



Sociedad Antroposófica General

Antroposofía en el Mundo

Noticias para los miembros

12/15

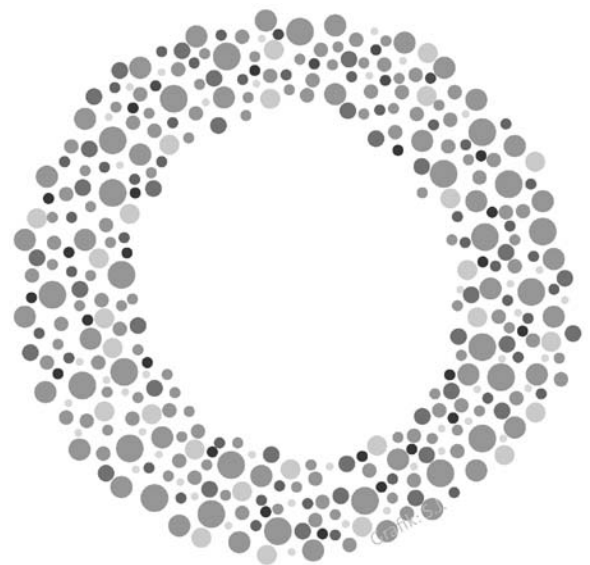
■ SOCIEDAD ANTROPOSÓFICA

Congreso de Secretarios Generales I

Determinación en lugar de decisiones

El primer objetivo del congreso de secretarios generales fue el de preparar el Congreso Mundial de 2016 en el Goetheanum (hasta ahora denominado Congreso de Micael 2016). Con este congreso, la Dirección del Goetheanum quiere proporcionar un espacio en el que las personas que pertenecen al movimiento antroposófico puedan interpretar los desafíos del presente y, en medio de ellos, darse una orientación para el pensamiento y la acción.

Después de cuatro días de colaboración intensa, los secretarios generales expresaron el día 6 de noviembre que sus encuentros ya no estaban pensados tanto para recoger ideas y contenidos ajenos; y que más bien se trataba cada vez más de trabajar juntos para crear algo nuevo desde la fuerza de cada individualidad. De este modo adaptaron las modalidades de los encuentros a lo que se busca alcanzar con el Congreso de Micael de 2016: preparar un espacio social en el que pueda suceder algo cuyo resultado es más que la mera suma de elementos aislados, en el sentido que Bodo von Plato llamó en una ocasión un «ambiente abierto para la inspiración» («Anthroposophie weltweit» número 9/2003).



Cada uno en su sitio

El método adaptado al contenido

Torin Finser (US) describe el cambio de paradigma con las palabras: «El método se adapta al contenido. Cuando hace unos años, por ejemplo, el tema del año simplemente se comunicaba a todo el mundo, ahora surge de la conversación conjunta.» Ante este nuevo escenario, para él, el Congreso Mundial de 2016 en el Goetheanum ya es el evento más destacado de su etapa como secretario general. Marjatta van Boeschoten (GB) tiene la sensación de que «la preparación del 100º aniversario del Congreso de Na-

vidad 1923-1924 se ha convertido en una realidad que está presente en todos nuestros actos.»

Arie van Ameringen (CA) describe el cambio cualitativo como la experiencia de estar en la época de Micael. Esto nos lleva al siguiente paso: «Hasta ahora ha habido ideas y pensamientos; ahora podemos preguntarnos: ¿Qué es lo que vamos a hacer con todo ello?». «Hay deseos de entrar en acción», afirma Bodo von Plato del Vorstand en el Goetheanum. Y su colega del mismo Vorstand, Paul Mackay, añade: «Espero que, aparte de tomar decisiones, lo más importante para nosotros será salir del congreso con ciertas determinaciones.» Por lo tanto, la intención es que las propias acciones y los propios proyectos sean alentados por lo que

19 de diciembre de 2015
Antroposofía en el Mundo
Número 12

	Sociedad Antroposófica
Página 1	Congreso de los Secretarios Generales I
Página 2	Congreso de los Secretarios Generales II
Página 3	Donación de Navidad 2015
Página 4	Peggy Macpherson †
Página 4	Miembros difuntos
	Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual
Página 5	Sección de Literatura y Humanidades
Página 6	Sección de Artes de la Palabra y de la Música
Página 6	Sección Antroposófica General
Página 7	Sección Médica
Página 7	Sección Matemático-Astronómica
Página 8	Sección de Agricultura
Página 8	Sección Pedagógica
Página 9	Sección de Ciencias Sociales
Página 9	Sección para la Juventud

Antroposofía en el Mundo

Página 10	Alemania: publicación «Economía y trimembración social en el plan de estudios Waldorf»
Página 11	España: nuevo libro de Joan Melé, «La economía explicada a los jóvenes»

Actualidad

Página 11	Después de los atentados ocurridos en París
-----------	---

Foro

Página 12	Carta a los lectores
-----------	----------------------

se puede percibir en los demás. «Cada persona debe apoyar la causa antroposófica desde su lugar y desde su mundo individual», dice Paul Mackay.

Como sólo podrá asistir un número limitado de personas, el comité organizativo (integrado por Christiane Haid, Ueli Hurter, Constanza Kaliks y Paul Mackay) baraja las opciones de cómo hacer accesible a un círculo más amplio de personas lo que está sucediendo en la Grosser Saal. Entre otras cosas se está considerando una transmisión en vídeo. También está previsto proporcionar a todos los miembros informaciones previas para el Congreso de Micael de 2016. | *Sebastian Jüngel*

Pie de imprenta: El noticiario ¿Qué sucede en la Sociedad Antroposófica? –Antroposofía en el Mundo aparece mensualmente en lengua alemana, inglesa y española como suplemento para miembros del semanario El Goetheanum y se distribuye adicionalmente por las sociedades antroposóficas nacionales, en parte ampliado bajo responsabilidad propia con noticias específicas de cada país.

- Editor: Sociedad Antroposófica General, representada por Justus Wittich.
- Redacción: Sebastian Jüngel (responsable de la edición alemana), Douglas Miller (responsable de la edición inglesa), Michael Krauwetvogl (responsable de la edición española), Wolfgang Held y Phillipp Tok.
- Corrección: Merle Rüdissser.
- Dirección postal: Wochenschrift "Das Goetheanum", Postfach, 4143 Dornach, Suiza. Fax +41 61 706 44 65, info@dasgoetheanum.ch.
- Corresponsales/Agencia de noticias: Jürgen Vater (Suecia), News Network Anthroposophy (NNA).
- Se agradece expresamente cualquier apoyo activo o colaboración.
- Suscripción: agradecemos que los que quieran suscribirse a Antroposofía en el Mundo se dirijan a la Sociedad Antroposófica de su país o lo soliciten junto a la suscripción del semanario Das Goetheanum (solo en alemán). En caso de irregularidades en la entrega de los envíos, se pueden dirigir al remitente que figura en el sobre.
- Impresión: Birkenhäuser+GBC, 4153 Reinach, Suiza. Concepción gráfica: Karl Lierl, DE- Unterföhring.
- © 2014 Sociedad Antroposófica General, Dornach/ Suiza.

Congreso de los Secretarios Generales II

Estudiando la relación con el mundo espiritual

El Congreso de los Secretarios Generales se convierte cada vez más en un organismo activo en el que, más allá de compartir contenidos, los mismos se desarrollan mediante un trabajo conjunto. Para actuar con competencia en el contexto de una Sociedad mundial, hay un proceso compartido de concienciación y de mutua consulta sobre temas actuales.

En colaboración con los secretarios generales, la Dirección del Goetheanum se ha fijado el objetivo de llevar a una relación más activa las áreas de la vida, la Sociedad Antroposófica y la Escuela Superior para la Ciencia Espiritual. Paul Mackay: «Si estas tres áreas quedan separadas, cada una va a ser menos importante. Pero constituyen un conjunto.» Por ejemplo, el estudio de la antroposofía lleva consigo la necesidad de desarrollar habilidades sociales. Éste es el propósito de la vida en la Sociedad Antroposófica, que a menudo se expresa con las palabras de Rudolf Steiner: «Despertar en lo anímico-espiritual del otro». Además, la Sociedad Antroposófica ofrece la oportunidad de aprender la práctica de la meditación, importante para el momento de tomar la decisión de ser miembro de la Escuela Superior para la Ciencia Espiritual, en la que se trata, entre otras cosas, de entrar en una relación con el mundo espiritual sobre la base de la meditación», dice Paul Mackay.

El encuentro estuvo marcado por el hecho de que, además de los impulsos individuales, muchos resultados fueron fruto del trabajo común: en el pleno y en pequeños grupos de diálogo. El hilo conductor de estos encuentros fue la meditación de la Piedra Fundacional. Sus lemas «Ejercita la recordación del espíritu», «Ejercita la contemplación del espíritu» y «Ejercita la visión del espíritu» serán el motivo impulsor del Congreso Mundial del año 2016 (ver página 1). Además, teniendo en cuenta el tema anual para el año que viene, los participantes se inspiraron en el ejercicio de cuatro etapas que Rudolf Steiner esbozó en la «Sintomatología Histórica» (GA 185, conferencias del 25 y 26 de octubre de 1918); ejercicio al que pertenecen el ver, oír, sentir y «digerir» como acciones iniciáticas.

Grupo esotérico para jóvenes

En 1922 algunos jóvenes se dirigieron a Rudolf Steiner pidiendo directrices esotéricas específicas para ellos. Desde entonces, con la actitud interior de ser sirvientes de Micael, muchas personas en

todo el mundo realizan un trabajo esotérico conjunto. En el encuentro, el círculo de jóvenes fue uno de los temas tratados con motivo de renovar su relación natural con la Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual en términos históricos comunes.

Sección Antroposófica General

Además, los participantes del Congreso dedicaron un espacio a las tareas de la Sección Antroposófica General con sus tareas núcleo que abarcan todo lo que tiene que ver con la Primera Clase; por ejemplo, el contacto con los lectores (desde hace algún tiempo se organizan seminarios anuales de capacitación para las personas que han empezado a llevar a cabo esta tarea). Como se explica anteriormente, para los miembros del Vorstand en el Goetheanum que dirigen la Sección Antroposófica General, la definición de los cometidos de un secretario general abarca que la Sección Antroposófica General tenga un papel activo en la Sociedad de su propio país.

Grupo de Trabajo acerca de las críticas

Una vez más también se acogió el tema de las críticas acerca de la antroposofía y las iniciativas antroposóficas. Como expuso Helmut Goldmann (AT), se podría por ejemplo realizar una investigación seria sobre las irregularidades corregidas, aunque sea distorsionada por la adopción de una perspectiva o interpretación unilateral. Pero también existe el peligro de que los resultados de investigación sean instrumentalizados para justificar la propia opinión. En última instancia, las críticas hay que tomarlas como «inspiración para el auto-conocimiento». Así resumió Helmut Goldmann esta parte de la conversación. | *Sebastian Jüngel*



Adviento

Donación de Navidad 2015

*Queridos miembros
de la Sociedad Antroposófica*

Es nuestro deseo que el Goetheanum esté cada vez más visible como Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual. Durante este año, miles de cooperadores del movimiento antroposófico, activos de diferentes ámbitos de la vida, se han reunido en congresos pequeños y grandes en el Goetheanum, o bien han contribuido a la realización del impulso de la Escuela Superior Libre desde otras partes del mundo. Actualmente se encuentra en planificación un congreso para los miembros de la Escuela Superior acerca del camino de disciplina interior antroposófica de la Primera Clase. Además de esto se realizarán preestrenos de escenas del «Fausto II» de Goethe, como otro paso en el camino hacia la premiere de la nueva producción en la Pascua de 2016, que durante los once años pasados ha generado una gran expectativa. La pre-venta para estos eventos ya ha comenzado, y nos alegramos de la gran demanda.

Estimados miembros, tal vez pueden imaginarse lo difícil que ha sido para los empleados del Goetheanum el año que estamos dejando atrás. Ha sido un año de altibajos con momentos alegres y conmovedores que, para llevarlo a feliz término, requiere una vez más la cooperación volitiva y reflexiva de la comunidad, también con respecto a las finanzas del Goetheanum. En enero de 2015 la liberación del franco suizo frente al euro afectó sensiblemente nuestro presupuesto, que en aquel momento estaba planificado y equilibrado; por el otro lado, tanto a los empleados del Goetheanum como a muchos miembros de las Sociedades en todo el mundo se les hizo evidente lo mucho que el Goetheanum está conectado con el mundo y las distintas monedas, y lo mucho que depende del apoyo activo de los miembros. Sólo mediante esta actitud de corresponsabilidad y copatrocinio pueden las actividades de la Escuela Superior para

la Ciencia Espiritual seguir siendo una parte esencial del trabajo instituido en Dornach por Rudolf Steiner. Por ejemplo, gracias a las donaciones especiales que entraron durante el año, la renuncia ofrecida por casi todos los empleados del Goetheanum se pudo reducir del ocho al cuatro por ciento (de unos ingresos modestos para el estándar de vida en Suiza). Este gesto de los empleados también fue parte de un importante ejercicio social interno como comunidad de trabajo. Al mismo tiempo, les quiero expresar de todo corazón a todos ustedes mi agradecimiento por el continuo apoyo y aliento para el Goetheanum.

Riesgo financiero

A mediados de enero de 2015 comenzó la nueva producción de «Fausto I y II» de Goethe bajo la dirección de Christian Peter (teatro) y Margrethe Solstad (euritmia). Se prevé una duración de 18 horas de espectáculo y un coste total mínimo de alrededor de cinco millones de francos suizos. Todos los colaboradores se han comprometido para este período, y por supuesto el Goetheanum tiene la responsabilidad en lo tocante a garantizar los sueldos. En esta situación difícil nos tuvimos que plantear la pregunta de si podíamos tomar el riesgo de esta inversión importante, a la que se sumaban las obras de rehabilitación, ya en curso, para la entrada del oeste. Nuestra decisión fue la de asumir la apuesta financiera y abordar enérgicamente las tareas del futuro. La disposición de los empleados del Goetheanum de sobrellevar esta crisis financiera causada por hechos externos, así como la noticia esperanzadora de una herencia mayor, nos animaron a seguir hacia adelante con todos los proyectos previstos, con la debida precaución, pero también con un gran entusiasmo. De todos modos, los 1,55 millones de francos suizos para la producción de «Fausto» (partiendo del supuesto de que las entradas estarán agotadas) en este momento todavía no están asegurados, y también



Foto: Charlotte Bissler

el presupuesto en curso todavía está pendiente de unas donaciones de 300.000 francos suizos.

Respondiendo a las crisis del presente

La afluencia de visitantes afortunadamente no ha disminuido este año a pesar de la crítica situación monetaria. Para el año 2016, con grandes congresos y seis ciclos de «Fausto» programados, esperamos un gratificante aumento de trabajo y actividad. Esto se debe sobre todo al hecho de que la Dirección del Goetheanum invitará a un congreso mundial de Micael en 2016, en el que se tratarán las tareas e impulsos del movimiento antroposófico para los próximos años, sobre todo enfocados en las múltiples necesidades del presente. Todo esto con respecto a los primeros 100 años de acción en el campo social que entonces se cumplirán para la Sociedad Antroposófica y para diversos movimientos e iniciativas que de ella han nacido. Con la mirada dirigida a todas estas tareas, el Goetheanum pide su apoyo y colaboración. ¿Podemos también este año contar con ustedes según sus posibilidades? Sinceramente en nombre de la Dirección del Goetheanum y el Vorstand | *Justus Wittich, tesorero*

Para realizar donaciones de Navidad desde España, use los siguientes datos bancarios:
Destinatario: Allgemeine Anthroposophische Gesellschaft, 4143 Dornach, Schweiz
Banco: GLS-Gemeinschaftsbank;
Dirección: 44708 Bochum, Alemania;
BIC: GENODEM1GLS;
IBAN: DE53 4306 0967 0000 9881 00;
Concepto: Weihnachtsspende Goetheanum.
 Para realizar donaciones de Navidad desde un país no perteneciente a la zona Euro, use los siguientes datos bancarios:
Destinatario: Allgemeine Anthroposophische Gesellschaft, 4143 Dornach, Suiza;
Banco: Raiffeisenbank Dornach;
Dirección: 4143 Dornach; BIC: RAIFCH22;
IBAN: CH36 8093 9000 0010 06071;
Concepto: Weihnachtsspende Goetheanum.

■ SOCIEDAD ANTROPOSÓFICA

22 de marzo de 1910 – 12 de septiembre de 2015

Constance Peggy Mary Macpherson

Constance «Peggy» Mary Macpherson nació el 22 de marzo de 1910 en Berrigan, New South Wales (AU). Fue una de los seis hijos que tuvieron sus padres Sydney y Catherine. Peggy nació y creció en una gran finca, y su infancia estuvo marcada por el amor a la naturaleza y a los animales. Desde muy temprano ya montaba a caballo y ayudaba en la granja.

Tras un periodo de formación escolar mediante cursos a distancia y en parte a domicilio, la madre llevó sus hijos a Melbourne para que cursaran allí una formación oficial. Al finalizar la escuela secundaria, la familia se reunió con su padre en Jerilderi, New South Wales, donde arrendaba una hacienda.

El camino a la puericultura

Un punto de inflexión en la vida de Peggy sucedió durante unas vacaciones con su tía Mable en Melbourne. Esta la animó a «no enterrarse en el campo» y le aconsejó continuar sus estudios en el área de enfermería. A los 17 años, Peggy comenzó su formación en el Hospital Old-Melbourne. Tras un curso de preparación de seis semanas llegó a la estación de cirugía, donde por primera vez en su vida vio el cuerpo desnudo de un hombre gravemente enfermo. Quizá fue esta experiencia la que le facilitó el cambio a la puericultura. En ella encontraría su tarea de vida. Hasta el final de su ca-

rrera profesional se dedicó por completo a los niños enfermos y a sus padres.

Peggy terminó sus estudios de puericultura en el Hospital Tweedle-Baby en Footscray. Más tarde fundaría la casa de salud «The Little Folks Home» (La Casa para los Pequeños) para bebés y niños, con el fin de aliviar la situación difícil de muchas familias. Peggy ejerció la puericultura como autónoma y trabajando en los servicios de urgencia de los hospitales Mercy, St. Andrews y Freemasons. En 1962 entró a trabajar en el Hospital Aftercare en Collingwood, donde permaneció 17 años hasta que se jubiló a los 70 años.

Impulsora de la antroposofía

El otro momento de inflexión en la vida de Peggy fue en 1939, cuando inmediatamente después de licenciarse acompañó a su tía Ruby en un viaje a Europa; Ruby llevaba ya varios años dedicados a la antroposofía. Peggy y su tía participaron en todos los cursos que pudieron en el Goetheanum, entre ellos cursos de eutimia, pintura y escultura. Para Peggy este encuentro con la imagen espiritual del hombre no hizo sino confirmar aquello que en el ejercicio de la puericultura había percibido de forma intuitiva: que los niños necesitan el cuidado de sus necesidades físicas inmediatas, pero siempre teniendo en cuenta su lado espiritual.



A raíz de sus experiencias en Europa, en 1962 Peggy se hizo miembro de la Sociedad Antroposófica, uniéndose al grupo local «Michael Group». Como miembro activo organizó conferencias, coordinó congresos y atendió a los nuevos miembros. Este fue el suelo de cultivo donde se sembraron las semillas para la primera escuela Waldorf en Victoria.

Su interés por la salud y el cuidado junto a su relación con la antroposofía la motivaron a traer medicamentos de Weleda a Australia, siempre respetando las normativas nacionales para importación y distribución. Estando unida a la agricultura bio-dinámica a través de su prima Ileen Macpherson, Peggy se hizo pionera en la introducción de la horticultura bio-dinámica en el Wonga Park y en Dandenong en Melbourne.

Siempre dispuesta a ayudar

Raramente se quejaba por algo. Solo con más de 90 años comentó un día en su domicilio en Brighton: «No sé si puedo continuar haciendo las cosas como hasta

Recibimos la notificación de que los siguientes 80 miembros atravesaron el umbral de la muerte. En su memoria damos conocimiento a los amigos. | *Secretaría de miembros del Goetheanum*

Stuart Wheeldon	Hexthorpe (GB)	14 de febrero de 2014	Réal Choinière	Canton Hatley (CA)	8 de julio de 2015
Heike Hofert	Merdingen (DE)	4 de julio de 2014	Michèle Feschotte	Pully (CH)	17 de julio de 2015
Hilde Wahl	Eichenau (DE)	23 de julio de 2014	Frau H. Fonds	Soesterberg (NL)	4 de agosto de 2015
Nicolas Tromp	Oosterbeek (NL)	2 de octubre de 2014	Gertrud Finze	Haarlem (NL)	7 de agosto de 2015
Hannelore Gerl	Borchen (DE)	8 de marzo de 2015	Diane Hassell	Thornhill (CA)	8 de agosto de 2015
Margrit Dürger	Gelterkinden (CH)	12 de abril de 2015	Christine Twyford	Ceredigion (GB)	8 de agosto de 2015
Geneviève Colle	Ménilles (FR)	28 de abril de 2015	Maria Koppel	Haarlem (NL)	13 de agosto de 2015
Johanna Dreissen	Utrecht (NL)	6 de mayo de 2015	Gerardus van Hulzen	Uithoorn (NL)	17 de agosto de 2015
Maria Kille	Diedorf (DE)	11 de mayo de 2015	James Lockie	Eyemouth (GB)	18 de agosto de 2015
Catharina Breedevelt	Steenwijk (NL)	19 de mayo de 2015	Jean-Pierre Hermann	Strasbourg (FR)	20 de agosto de 2015
Edy de Munck	Haarlem (NL)	25 de mayo de 2015	Olga Klimoff	Breitenbach (CH)	21 de agosto de 2015
Johannes de Laet	Leiden (NL)	28 de mayo de 2015	Jantje Halvax	Brielle (NL)	28 de agosto de 2015
A. Elisabeth Liefmann	Zeist (NL)	2 de junio de 2015	Sabine Krüger	Grafrath (DE)	1 de septiembre de 2015
Karin van Dunné	Den Haag (NL)	5 de junio de 2015	Ramses van Hees	Driebergen (NL)	7 de septiembre de 2015
Barbara Kowalewska	Amsterdam (NL)	de junio de 2015	Laila Schnek	Vledder (NL)	9 de septiembre de 2015
Theodorus van Steijn	Rotterdam (NL)	12 de junio de 2015	Constance Macpherson	Brighton (AU)	12 de septiembre de 2015
Jan Sieniawski	Kielce (PL)	13 de junio de 2015	Marie-José Jarno	Colmar (FR)	21 de septiembre de 2015
Maria Driehuis	Zeist (NL)	23 de junio de 2015	Geertie Bronkhorst	Den Haag (NL)	24 de septiembre de 2015
Herr J.S. van Dam	Driebergen-Rijsenburg (NL)	30 de junio de 2015	Maria Hakvoort	Zeist (NL)	24 de septiembre de 2015
Jörg Jungermann	Herdecke (DE)	3 de julio de 2015	Gertrud Paulsen	Bad Liebenzell (DE)	24 de septiembre de 2015

ahora», y se trasladó a la residencia de ancianos de Montclair».

A pesar de su avanzada edad, Peggy siempre mantuvo un interés auténtico y vivo por las personas de su entorno y por los acontecimientos del mundo, leía el periódico a diario y estaba totalmente presente y contenta en el «aquí y ahora». Rob Gordon dejó constancia de que «Peggy envejeció de una manera singular y consciente [...]. A pesar del deterioro de su capacidad auditiva era capaz de mantener conversaciones amorosas y claras una semana antes de su muerte». Peggy mantuvo una relación con un hombre, pero rechazó su proposición de matrimonio: «No era lo que quería para mi vida».

Buena memoria

Cuando en una ocasión le preguntaron a Peggy por su gran capacidad de memoria, ella respondió que realizaba todos los días el ejercicio de Rudolf Steiner de recitar el Padre Nuestro hacia atrás.

El Padre Nuestro también fue recitado en la sepultura de sus cenizas, aunque no hacia atrás. La misa de réquiem por Peggy se celebró el 15 de septiembre en la iglesia de la Comunidad de Cristianos en Hawthorn. Sus cenizas, tal y como ella deseó, fueron enterradas bajo una mata de lilas en «The Michael Centre» de Warranwood en Melbourne. | *Tiffany Lovegrove incluyendo comentarios de Ann Fiedler, Rob Gordon y otras persona cercanas a Peggy.*

Sección de Literatura y Humanidades

Humanizar el ser humano mediante la literatura

Como ya fue anunciado en «Antroposofía en el Mundo» números 12-2013 y 12-2014, la Sección de Literatura y Humanidades está investigando el efecto humanizador de la literatura junto con su valor educativo. La investigación se basa en el estudio histórico de la idea de la humanidad en el contexto de la historia de la conciencia humana desde Pico Mirandola hasta nuestros días.

Los primeros resultados nos han dado una imagen más precisa del concepto que Rudolf Steiner tiene del lenguaje, incluyendo su significado cosmológico. Las indicaciones de Rudolf Steiner se correlacionan con las observaciones de los filósofos franceses Paul Ricoeur, Michel Foucault, Emmanuel Levinas y el filósofo alemán Hans-Georg Gadamer para elaborar bajo diferentes perspectivas las tareas centrales de la literatura y el lenguaje para nuestra sociedad.

El encuentro conmigo mismo, con el otro y el ser ajeno, es ante todo un acto lingüístico y se determina a partir de la lengua. En este proceso no nos interesa tanto el contenido de la obra literaria sino el cómo se transmite. Por ejemplo Wolfram von Eschenbach, Johann Wolfgang von Goethe, Franz Kafka, Albert Steffen, Uwe Johnson, Nelly Sachs, Ingeborg Bachmann, Paul Celan, Peter Handke, Marica Bodrožić y otros han escrito textos que de muy diversas maneras despiegan un efecto que habla a la esencia



Hermann Linde: El templo del «Cuento» de Goethe

y conciencia del ser humano ampliando el horizonte del lector.

Compaginando los métodos filológicos, para el análisis de textos literarios, con los criterios de las indicaciones de Rudolf Steiner acerca del lenguaje, hasta ahora se han trabajado el «Cuento» de Goethe y la novela de Kafka «La Metamorfosis». El proyecto será presentado en congresos y publicaciones; los resultados están pensados para servir también de inspiración a profesores que imparten clases de lengua en escuelas Waldorf. Los responsables son Ariane Eichenberg y Christiane Haid. | *Christiane Haid, Directora de la Sección Literatura y Humanidades*

Klaus Gutowski	Aarau (CH)	29 de septiembre de 2015	Helga Weber	Niefen-Öschelbronn (DE)	20 de octubre de 2015
Margot Kleinschmidt	Staufenberg (DE)	3 de octubre de 2015	Jürgen Ohl	Weinheim (DE)	21 de octubre de 2015
Ursula Feuerstack	Mannheim (DE)	7 de octubre de 2015	Ingelore Darmer	Rot am See (DE)	22 de octubre de 2015
Eve-Lis Damm	Dortmund (DE)	9 de octubre de 2015	Raija Tuononen	Luopioinen (FI)	23 de octubre de 2015
Karl Gnatz	Planegg (DE)	9 de octubre de 2015	Lydia Kühn	Hamburgo (DE)	24 de octubre de 2015
Harald Haakstad	Ottestad (NO)	9 de octubre de 2015	Huguette Meier	Münchenstein (CH)	24 de octubre de 2015
Dörte Mehrling	Dornach (CH)	9 de octubre de 2015	Mechteld Camman	De Bilt (NL)	25 de octubre de 2015
Tilo Reeder	Nürnberg (DE)	9 de octubre de 2015	Lenie Seyfert	Omagh (GB)	25 de octubre de 2015
Alice Rüedi	Walkringen (CH)	9 de octubre de 2015	Nanna Wilkens	Stuttgart (DE)	25 de octubre de 2015
Marie-Françoise Cavalier	Chatou (FR)	12 de octubre de 2015	Hermann Bauer	Bornheim-Brenig (DE)	26 de octubre de 2015
Eva-Maria Meyer	Reichenberg (DE)	12 de octubre de 2015	Robert Patterson	Chatham/NY (US)	26 de octubre de 2015
Juliane Faiss	Freiburg (DE)	13 de octubre de 2015	Frieda Tielcke	Múnich (DE)	26 de octubre de 2015
Ilse Hoffmann	Geislingen (DE)	13 de octubre de 2015	Lina Kurt	Basilea (CH)	27 de octubre de 2015
Mabel Carlis Hansen	Kopenhagen (DK)	14 de octubre de 2015	Ursula Bergengrün	Bad Liebenzell (DE)	29 de octubre de 2015
Jacqueline Martin	Paris (FR)	14 de octubre de 2015	Ruth Hunziker	Dornach (CH)	29 de octubre de 2015
Margarita Billeter	Pforzheim (DE)	15 de octubre de 2015	Angelika Kaiser-Kassner	Überlingen (DE)	31 de octubre de 2015
Ilse Ebert	Freiburg (DE)	15 de octubre de 2015	Gisela Maus	Ginebra (CH)	31 de octubre de 2015
Brunhilde Farsch	Krefeld (DE)	15 de octubre de 2015	Dorothea Cloos	Stuttgart (DE)	5 de noviembre de 2015
Susan Junge	Camden/ME (US)	16 de octubre de 2015	Sigrid Leber	Ostfildern (DE)	5 de noviembre de 2015
Karen Böhm	Witten (DE)	18 de octubre de 2015	Claudia Reisinger	Berlín (DE)	5 de noviembre de 2015

Del 6 de octubre al 9 de noviembre de 2015 se registraron 154 nuevos miembros en la Secretaría del Goetheanum. 52 personas dejaron de ser miembros (por baja, dados por perdidos y procesos de clarificación realizados junto con las sociedades nacionales).

Sección de Artes de la Palabra y de la Música

Instituto de Investigación para la Eiritmia

En el marco de la cooperación entre la Alanus-Hochschule (Escuela Superior Alanus) y la Sección de Artes de la Palabra y de la Música en el Goetheanum, se inauguró en octubre pasado el Instituto de Investigación para la Eiritmia. La actual tarea prioritaria consiste en el sondeo del patrimonio de materiales de trabajo eiritmico hasta el año 1925. Este centro de investigación está financiado por la Fundación del Software AG (Software-AG-Stiftung).

El arte de la eiritmia fue y sigue siendo enseñado en forma de presentaciones, cursos y actuaciones, transcripciones de estudiantes, tradiciones orales de los primeros eiritmistas, así como alocuciones y notas de Rudolf Steiner. "100 años después, dice Stefan Hasler, «el panorama de las diversas fuentes permite una visión más matizada de las sugerencias (en parte personales) y explicaciones de Rudolf Steiner».

Rudolf Steiner trabajó con una amplia gama de métodos, siempre orientados a las personas particulares que querían acercarse a la eiritmia. En la nueva edición del curso de eiritmia tonal de Rudolf Steiner, Stefan Hasler, Félix Lindenmaier y Martina María Sam han mostrado que este curso se ve con ojos distintos cuando uno evalúa previamente el conjunto de las fuentes existentes. Sólo entonces las aisladas explicaciones adquieren un sentido.

El instituto de investigación será dirigido por Stefan Hasler y Martina María Sam. Como profesor de la Alanus-Hochschule desde 2003, Stefan Hasler fue responsable de diseñar la facultad de eiritmia y llevar a cabo proyectos de investigación. Desde 2015 dirige la Sección de Artes de la Palabra y de la Música en el Goetheanum. La filóloga doctorada Martina María Sam también es eiritmista y tiene experiencia en el ámbito de la publicación y ha investigado la historia de la eiritmia. Este equipo se puede ampliar ocasionalmente con cooperadores procedentes de otras disciplinas y especialidades.

Documentación auténtica

«La idea es crear publicaciones para el uso práctico y al mismo tiempo cumplir con las expectativas académicas hoy vigentes», dice Stefan Hasler, y Martina María Sam agrega: «Nos hemos propuesto documentar de la manera más auténtica y completa posible cómo habló Rudolf Steiner a los eiritmistas, cómo trabajó con ellos».

Después de un estudio exhaustivo del material general, el Instituto de Investigación para la Eiritmia va a trabajar para



Directores del Instituto de Investigación: Martina María Sam y Stefan Hasler

editar los documentos sobre la eiritmia tonal como parte de la obra completa («GA») de Rudolf Steiner. También se tratará de reordenar las alocuciones de Rudolf Steiner a los eiritmistas y complementarlas con alocuciones hasta ahora inéditas.

Como una ayuda para la enseñanza de la eiritmia está prevista, entre otras cosas, la compilación de todas las indicaciones de Rudolf Steiner acerca de la eiritmia en varios idiomas, como el inglés, francés y ruso.

Acción «Salvar materiales patrimoniales»

El trabajo del Centro de Investigación para la Eiritmia cuenta con la cooperación del Archivo Rudolf Steiner, la editorial «Rudolf Steiner Verlag», la Documentación en el Goetheanum y la Editorial en el Goetheanum, y de otros archivos. Los resultados de la investigación serán presentados en publicaciones, en forma de demostraciones para congresos, en seminarios y conferencias.

Stefan Hasler y Martina María Sam también están tomando acciones con el fin de aprovechar material que pueda existir como propiedad privada, como por ejemplo transcripciones de cursos y documentos biográficos de los eiritmistas alrededor de Rudolf Steiner. «Es importante registrar lo más completamente posible estos valiosos recursos.» | *Sebastian Jüngel y Sección de Artes de la Palabra y de la Música*

Contacto: Stefan Hasler,
stefan.hasler@goetheanum.ch,
Tel. +41 (0)61 706 43 59.

Sección Antroposófica General

De lo general a lo específico

Las Secciones de la Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual se han propuesto determinar su identidad actual partiendo de una evaluación de su pasado histórico. En particular para la Sección Antroposófica General, este proyecto será muy útil para definir la propia tarea y misión.

La Sección General Antroposófica al día de hoy se equipara —en la medida en que esté presente en la consciencia— con la Primera Clase. La persona que entre en la Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual se hace miembro de la Sección Antroposófica General y la Primera Clase, y sólo después decide si quiere pertenecer a una Sección concreta. El objeto de la Sección General es determinado e indeterminado al mismo tiempo. La antroposofía se considera aquí como el ser humano que se explora a sí mismo; y lo universalmente humano se ve como lo antroposófico en el sentido más amplio.

Fructífero para la investigación, la enseñanza y la práctica

Al finalizar la década de 1950 surgieron de las necesidades cada vez mayores en los campos de trabajo y ámbitos de vida, los centros de formación para profesiones antroposóficas. En estas instituciones, lo antroposófico-general desempeñó un papel importante. Desde finales del siglo pasado, en el contexto del sistema de Bolonia los centros de formación ya no se tienen como proveedores complementarios sino alternativos. La realidad actual de la vida hace que el interés general en el mundo y en el ser humano esté en declive, y con él la atención por la antroposofía como posibilidad de desarrollo y conocimiento. Como consecuencia de ello, la Sección se ve cada vez más ante la tarea de aprender a conocer lo general en lo particular y lo particular en lo general, intentando hacer fructífera esta relación para la investigación, la enseñanza y la práctica.

El reto mayor de la Escuela Superior en el presente sigue siendo la combinación del esoterismo profundo y la vida pública en el sentido de la construcción de una interioridad abierta al mundo y unas relaciones públicas que no se fundamenten exclusivamente en frases, convenciones y rutinas. | *Bodo von Plato, co-director de la Sección Antroposófica General*

Sección de Medicina

Cuestiones de investigación en la euritmia curativa

En la euritmia curativa se han desarrollado muchos diferentes enfoques metodológicos, tanto de parte de los euritmistas curativos como de los médicos. Ellos se han propuesto encontrar su lugar y espacio en el diálogo académico-científico.

Los estudios de eficacia adquieren cada vez más importancia para el reconocimiento público y la justificación de la euritmia curativa a nivel mundial. Pero igualmente importante es encontrar criterios de investigación cualitativa como complemento de la omniimpe- rante ciencia explicativa. ¿Puede haber una ciencia en la que el acto de observar recibe la misma atención que la explicación posterior? En el subtítulo de «La Filosofía de la Libertad», Rudolf Steiner habla de «Resultados de una observación introspectiva según el método de las ciencias naturales». Una ciencia observacional de la euritmia curativa, que sea transparente y comprobable, se pro-

pone la tarea de explicar los fenómenos del "tiempo que fluye" (el cuerpo etérico) mediante el cuerpo humano. Esto requiere nuevos modelos de investigación, tanto empíricos como fenomenológicos, para el futuro.

Hasta ahora, después de años de preparación intensiva de la federación de profesionales de euritmia curativa en Suiza, se ha conseguido en el otoño de 2015 el primer reconocimiento público a nivel mundial de la euritmia curativa como método de terapia complementaria. Para ello, el equipo de formación de euritmia curativa en el Goetheanum había desarrollado una presentación detallada de la euritmia curativa como método.

Trabajando para el futuro de la euritmia curativa

En la segunda conferencia mundial de euritmia curativa, que se celebrará del 16 al 21 de mayo de 2016 en el Goetheanum, los euritmistas curativos podrán discutir con representantes de la medicina los diferentes enfoques actuales de investigación. En los seminarios y grupos de trabajo (se ofrece traducción simultánea), así como en exposiciones y espectáculos, se creará un espacio para las preguntas sobre el futuro de la euritmia curativa, que únicamente se puede construir mediante los encuentros y la cooperación. El congreso será organizado por el «Foro Internacional de Euritmia Curativa» (Internationales Forum Heileurythmie) y el «Foro Internacional de Jóvenes Médicos» (Internationales Jungmedizinerforum). | *Angelika Jaschke, coordinadora del departamento de euritmia curativa*

Información (también en inglés):
www.heileurythmie-medsektion.net

Sección Matemático-Astronómica

Investigación y diálogo en el campo de la matemática

La geometría proyectiva no es una invención antroposófica, sino la consecuencia del desarrollo del alma consciente general en Europa. Pero también es cierto que siguió siendo objeto de interés e investigación en el contexto científico antroposófico. Como parte de este proceso, los responsables de la Sección Matemático-Astronómica presentarán y discutirán sus resultados de investigación en el congreso de álgebra geométrica, «Alterman Conference on Geometric Algebra» que se celebrará en el verano de 2016.

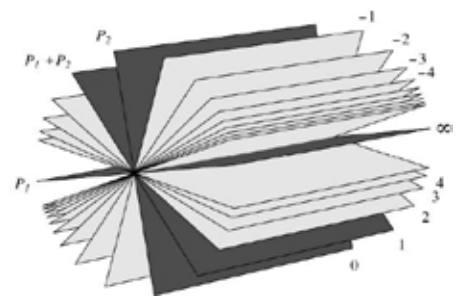
En el transcurso del siglo XIX y a principios del siglo XX, muchos científicos desarrollaron con entusiasmo la nueva geometría proyectiva, concebida a principios del Renacimiento por el hecho de que el ser humano adquirió la capacidad de manejar la perspectiva, e impulsada por el descubrimiento del principio de dualidad en el comienzo del siglo XIX. En cuanto a la aplicabilidad en la ciencia y la tecnología, sin embargo, las expectativas fueron más allá de lo que era inicialmente posible. Eso hizo que el interés general en el desarrollo de la geometría proyectiva fuera más y más en declive con el avance del siglo XX.

Desarrollo del álgebra proyectiva

Precisamente en aquel momento, Rudolf Steiner poco antes de la fundación de la Escuela Superior para la Ciencia Es-

piritual en 1923-1924, invitó en varias conferencias a los profesores, científicos y matemáticos a asumir y continuar el impulso de la geometría proyectiva. En el curso del siglo XX, sus indicaciones han sido recogidas y elaboradas por algunos antropósofos para la investigación y enseñanza. En particular, la geometría proyectiva sintética se ha integrado en la enseñanza de muchas escuelas Waldorf y enseñado en cursos de formación para adultos.

En el coloquio sobre matemáticas y ciencia espiritual, organizado regularmente por la Sección, también nos ocupamos de la geometría proyectiva. Hoy estamos frente a la tarea de desvelar los amplios resultados del campo de la geometría sintética y darlos a conocer tanto a matemáticos con formación analítica como a profesores de matemáticas. Esto



Escala parabólica en un haz de planos secantes (ejemplo)

por un lado requiere investigación desarrollando el «álgebra proyectiva» partiendo de la geometría sintética; por otro lado, presentamos nuestros resultados de investigación en diferentes congresos de Matemáticas.

Esto condujo a haber sido invitados al congreso «Alterman Conference on Geometric Algebra» que se celebrará el verano 2016 en Braşov (Rumanía). Allí representaremos el álgebra proyectiva tal como lo hemos desarrollado en la Sección, defendiendo nuestros métodos y poniéndola en el contexto del álgebra de Grassmann, muy conocida en las matemáticas generales. | *Oliver Conradt, director de la Sección matemático-astronómica*

Sección de Agricultura

Coexistencia de las abejas y los ácaros Varroa

Los ácaros Varroa son los parásitos a los que más responsabilidad se les atribuye por la muerte de las abejas. Los apicultores saben muy bien: si las colmenas no se limpian oportunamente de los ácaros Varroa invasivos, repetidamente se producen pérdidas de colonias.



Trabajo con las abejas



Ácaros Varroa en una colmena, exterminados

El control de parásitos mediante ácidos es un proceso grave pero inevitable dentro de las actividades apícolas. Para el apicultor que se propone cuidar el ser de la colonia, este tratamiento es una de las intervenciones más masivas en el curso del año. Por eso es tan importante buscar nuevos caminos.

Colonias que sobreviven

En la naturaleza, un parásito que mata a su anfitrión no sobrevivirá por mucho tiempo, ya que se priva de su medio de vida. Por lo tanto, en la biología, la adaptación al anfitrión es parte de una relación parasitaria. Sin embargo hasta ahora este tipo de adaptación no ha podido lograrse ya que también puede ir acompañada de una pérdida masiva de las colmenas. Esto no sólo va en contra de los intereses del apicultor; también afecta a la polinización y con ella a áreas más importantes de la agricultura y la alimentación. Por tanto, es importante profundizar e investigar en la cuestión de la coexistencia entre las abejas y los ácaros Varroa. Es importante que el proceso de adaptación esté bien diseñado y realizado para permitir una convivencia sostenible de las abejas y sus parásitos.

Es de agradecer que en este proceso existan pioneros que han avanzado bastante en esta simbiosis de las colmenas y los parásitos, aunque en un número muy bajo. El apicultor que coopera con nosotros cuida desde hace nueve años entre seis y doce colmenas sin ningún trata-

miento parasiticida. Sus colmenas están colocadas en una zona boscosa aislada de los otros centros apicultores. Él trabaja con colmenas construidas de materiales naturales e intenta dejar a las abejas un máximo de la propia producción de miel. Como medida de apoyo, utiliza constantemente la incineración de los ácaros Varroa según el método de Mathias Thun. Su instalación no está orientada al máximo rendimiento.

Informe sobre el primer año de experimentación

Este tipo de apicultura individual está siendo estudiado y documentado. Queremos saber cuáles son los factores decisivos para lograr que en estas colmenas la coexistencia haya funcionado durante tantos años. Mediante la observación de la población de ácaros y abejas se pueden sacar conclusiones sobre los condicionantes de la supervivencia conjunta. El conocimiento adquirido es el punto de partida para medidas que en el futuro se pueden emprender para la «convivencia apoyada» de colonias de abejas y los ácaros Varroa.

Los resultados del estudio de una duración de tres años serán publicados en la página web summ-summ.ch. De momento está disponible el informe sobre el primer año de experimentación de 2014. Este proyecto de investigación cuenta con el apoyo de la Sección de Agricultura. | Martin Dettli, Dornach (CH)

Sección Pedagógica

«Refundición» de la antropología a través de la meditación

Una educación y enseñanza vivas se producen cuando en la clase se abren nuevas posibilidades y espacios de desarrollo. Los momentos de incertidumbre y redefinición son una oportunidad para desplegar las fuerzas inherentes a la antropología antropológica.

Lo que, como profesores, tenemos acogido y asimilado en nosotros, se despliega en forma transformada como una nueva orientación y determinación. ¿Cómo podemos conectar con las palabras de la antropología de Rudolf Steiner para que se conviertan, en y a través de nosotros, en imágenes y fuerzas creativas?

Aquí, el trabajo meditativo en profundidad se convierte en una fuerza «refundidora». En «La educación y la enseñanza a partir del conocimiento del ser humano. Antropología meditativa» (GA 302), Rudolf Steiner escribe: «acoger la antropología, entender la antropología mediante la meditación, recordar la antropología: en este proceso, el recordar se transforma en vida viva. Ya no es el recordar de siempre, sino un recuerdo del que pueden brotar impulsos hacia fuera.»

Pedagogía burbujeante

El objetivo del congreso «Pedagogía burbujeante» del 19 al 21 de febrero de 2016, será el de elaborar y describir las cualidades del campo de tensión que en el proceso de la enseñanza escolar parte del estudio y, pasando por la meditación, conduce a la recordación: ¿Cómo se transforma la comprensión del contenido de la «Antropología Meditativa» mediante el trabajo meditativo? ¿Cómo podemos, en la meditación, desarrollar enfoques individuales e imágenes para una refundición de la antropología antropológica en este sentido? Los grupos de trabajo se dedicarán a distintos niveles de la experiencia: 1. El puente entre la antropología, la meditación y la práctica de la educación; 2. La meditación y la pregunta «¿Cómo conseguir un «silencio interior burbujeante»?»; 3. La dinámica polar de las meditaciones para profesores. | Claus-Peter Röh y Florian Osswald, directores de la Sección Pedagógica

Sección de Ciencias Sociales

Hacia una sociedad con cara humana

En las tensiones y crisis de nuestros tiempos se vislumbran las cuestiones sociales no resueltas y exigen respuestas. El mundo está cada vez más unido, pero las barreras políticas, las condiciones económicas y los abismos sociales separan a las personas y provocan inestabilidad y violencia.

Un futuro en libertad, paz y dignidad humana sólo es posible con una renovación social completa. La Sección de Ciencias Sociales es un lugar donde la reflexión sobre la sociedad del futuro es practicada independientemente de las ideologías políticas y necesidades económicas, y del que pueden salir impulsos para una transformación social para todo el mundo.

Muchas personas, unidas en la búsqueda de una nueva comprensión de lo social alrededor del mundo, comparten la experiencia de que ya no valen las viejas formas, conceptos e instituciones. En todas partes comienza la búsqueda de nuevos caminos. La ciencia social antroposófica quiere hacer lo suyo para fundamentalmente cambiar tanto al mundo como a nosotros mismos. Se trata de construir una sociedad de igualdad y fraternidad y libertad, en la que estos tres requisitos elementales de la convivencia humana no permanezcan postulados abstractos, sino realizados en la mayor medida posible.

La cualidad de la responsabilidad

En este proceso de investigación, una de las máximas es la que abstracciones conducen a nada. Cada conocimiento

también es acción - y viceversa. Una parte integral de la investigación son el auto-experimento, el auto-desarrollo, el cambio del entorno social y la sociedad entera. No trabajamos en laboratorios experimentales aislados, cada intento tiene consecuencias, los laboratorios son el mundo y también la propia alma. Quien quiera transmitir hallazgos o resultados de su investigación antroposófica para ciertas profesiones, situaciones y problemas, no podrá hacerlo sin involucrarse a sí mismo.

Hoy la labor de la Sección ya no está dirigida a determinados ámbitos profesionales sino que tiene la intención de dirigirse a todas las personas. Sobre todo porque desde hace mucho tiempo se sabe que todas las profesiones y todas las actividades deben ser consideradas como campo de organización tanto individual como social. Ya no hay personas que solo reciben y ejecutan instrucciones de otros. Cada uno toma decisiones, con lo cual se organiza a sí mismo y su campo de trabajo, y el mundo en su conjunto. Esta calidad y la responsabilidad es el enfoque central de las actividades de capacitación profesional realizadas por la Sección. Su objetivo es el desarrollo de

habilidades sociales y de la técnica moral, así como una calidad particular de responsabilidad, desarrollo y organización en el ámbito social.

Hacer visible y reconocible

En la capacitación profesional continua, las personas comparten por un lado sus experiencias subjetivas con la meditación y ejercicios, y por otro con la investigación y aplicación de conocimientos antroposóficos en la vida profesional y social. De momento se ofrecen cursos sobre la actualidad de la trimembración del organismo social, la función y el comportamiento del dinero, el arte jurídico, la gestión corporativa como gestión de sí mismo, la relación entre individuo y organización, conocimiento y resolución de conflictos, así como el auto-conocimiento y la realización de la propia biografía.

En vista de los enormes desafíos que enfrentamos, la Sección se encuentra en una fase de transición. Hemos dado un primer paso con la ampliación de la dirección. Para los próximos años están en planificación nuevos proyectos de investigación, nuevos formatos para el trabajo y para los congresos. El objetivo es desarrollar una contribución esencial de las ciencias sociales antroposóficas para, en medio de las dramáticas cuestiones y tareas de nuestros tiempos, señalar una salida de la crisis del materialismo hacia una sociedad más humana haciendo estos caminos visibles, aplicables y accesibles para el público interesado. | *Gerald Häfner, co-director de la Sección de Ciencias Sociales*

Sección para la Juventud

Las Iniciativas nacen de encuentros

En la casa de la Sección para la Juventud se vive una dinámica de encuentros, conversaciones e inquietudes. Hay un ir y venir constante. El Goetheanum está abierto para los jóvenes. Ellos traen interés, apertura y voluntad de desplegar un papel activo en el presente. Y quieren saber y aprender lo que vive aquí.

Este año los responsables del trabajo con los jóvenes fueron Elizabeth Davison de Escocia, River Parker de los Estados Unidos y Paul Zebhauser de Alemania. Para nuestra Sección es crucial que haya personas activas a nivel local, ya que el trabajo principal consiste en encuentros, de los que luego nacen iniciativas. Otra tarea importante es la de cuidar la red global de grupos e iniciativas, percibir y apoyar los proyectos y el trabajo de los jóvenes en otros lugares y dentro de lo posible, viajar a conocerlos.

En nuestras instalaciones locales hubo una amplia gama de actividades:

- Grupos de trabajo sobre la Escuela Superior y las conferencias de Rudolf Steiner de 1924 sobre el karma (semanalmente), el camino de disciplina interior (con grupos regionales de todo el país) y la Sociedad Antroposófica.
- Los miembros de la Escuela Superior trabajan el contenido de las lecciones de la Primera Clase.
- Se realiza un trabajo con las Directrices



Grupos de trabajo, encuentros, iniciativas

- de Rudolf Steiner y el estudio de las Cartas Micaélicas.
- Todos los jueves por la tarde, la casa de la Sección para la Juventud es el punto de encuentro para cocinar y hablar juntos.
- En las jornadas de febrero trabajamos el tema «La meditación – camino interior/exterior». Hubo contribuciones,

discusiones, ejercicios e interpretación de textos en alemán, francés e inglés.

- La Conferencia Internacional de Estudiantes «¿Qué nos une?» fue planificada por la Sección para la Juventud y la junta directiva del consejo de estudiantes de las escuelas Waldorf de Alemania. El proyecto continúa en marcha.
- Uno de los momentos importantes fue la reunión de 25 jóvenes de 14 países, responsables de distintas iniciativas. Las conversaciones se centraron en la cuestión de qué tipo de colaboración se sugiere con la Sección para la Juventud en el Goetheanum y con la Escuela Superior para la Ciencia Espiritual. También se discutió en qué medida los jóvenes sienten la necesidad de definir expresar con claridad la relación deseada, y cuáles son las implicaciones para el trabajo. El proyecto continúa en marcha.
- Reunión de los responsables que dirigen proyectos juveniles a partir de la antroposofía: Hubo dos reuniones en Stuttgart (DE) para debatir sobre la pregunta de cuáles son las oportunidades y desafíos para el trabajo con jóvenes en el entorno de proyectos orientados en la antroposofía. Allí surgió la idea de un proyecto conjunto sobre el tema «Economía».
- Coloquio sobre temas de actualidad con el tema «meditación».

Financiación

Muchos de los jóvenes, sobre todo los que no provienen del espacio centroeuropo, no pueden hacer frente a los gastos de viaje, alojamiento, comidas y el coste de participación en los eventos. Para el desarrollo de su trabajo, la Sección para la Juventud depende de patrocinadores como por ejemplo fundaciones.

Con mucha ilusión estamos preparando los proyectos futuros:

- Coloquio sobre temas de actualidad: «La voluntad como semilla del futuro: la transformación de la voluntad», 12 de diciembre de 2015.
- Jornadas de febrero: «Sexualidad y espiritualidad. Transformar las fuerzas creativas», del 25 al 28 de febrero de 2016. En alemán, inglés y francés.
- Congreso para jóvenes: «¿Soy Fausto?», del 25 al 29 de julio. En alemán, inglés y español.
- La publicación del libro «Yo en la red» está prevista para la primavera de 2016. | *Constanza Kaliks, directora de la Sección para la Juventud*

Publicación «Economía y trimembración social en el plan de estudios Waldorf»

Cultura económico-financiera en el aula

El Instituto para la Trimembración Social (Institut für soziale Dreigliederung) publicó en diciembre de 2013 un escrito sobre la economía y la trimembración social en el plan de estudios de las escuelas Waldorf. El autor Johannes Mosmann tematiza dos indicaciones de Rudolf Steiner que pueden parecer contradictorias:

- «Se dará por entendido que las escuelas Waldorf no están para llevar las ideas de la trimembración a las aulas»¹.
- «En los cursos 7º a 8º se podría enseñar lo que está escrito en *Los puntos centrales de la cuestión social*»² (donde se explican el precio justo, el concepto de la mercancía, el derecho de propiedad, la naturaleza del dinero, etc).

En un escrito anterior, del año 2009, «Clases de economía en escuelas Waldorf, ¡Ya!», Mosmann centra sus argumentos en que • la crisis actual también es una «crisis de la ciencia»; • los conceptos que los jóvenes reciben de su entorno social (en las noticias o mediante materiales educativos) son poco claros o unilaterales; • los jóvenes deben entender lo que está detrás de conceptos como «mercado de capitales», responder adecuadamente a la oferta de mercancías que «salen de la nada», saber qué sucede cuando ofrecen su fuerza laboral, en fin tener un buen entendimiento de conceptos clave tal como los explicó Rudolf Steiner: «trabajo», «mercancía», «precio», etc.

Son bastante conocidos los comentarios de Rudolf Steiner como «Llegarán tiempos en los que al fin se enseñará a los niños en las escuelas lo que es el sentido social. Como esto ha sido descuidado bajo la influencia de la tecnología moderna y el capitalismo, hemos llegado a las presentes condiciones mórbidas del organismo social.»³ Esto no significa que el maestro Waldorf transmita ideologías y enseñe los contenidos de la trimembración social; lo único que se exige es que «sepa moverse entre las tres áreas del organismo social trimembrado; que esté vinculado en un sentido concreto a los tres miembros del mismo.[...] Es necesario que haya un sentido para ello en la mente de los futuros formadores de la juventud.»⁴

En otra ocasión, Rudolf Steiner recuerda a los maestros de la primera Escuela Waldorf que ésta debe su existencia a una empresa industrial, lo cual exige cierta conciencia sobre la relación de una escuela libre (la vida espiritual libre) con la vida económica: «Las intenciones que Emil Molt quiere realizar mediante la Escuela Waldorf están asociadas con visiones específicas sobre las tareas sociales del pre-

sente y del próximo futuro. A partir de estas visiones ha de surgir el espíritu en el que esta escuela va a ser gestionada. Esta escuela está ligada a una empresa industrial, y la práctica del recién surgido movimiento social está impregnada por la forma en que esta industria moderna se ha colocado en la evolución de la vida social humana. Los padres que encomiendan sus hijos a esta escuela, no pueden dejar de esperar que estos niños sean educados y enseñados capacitándolos para hacer frente a la vida; un objetivo tenido muy en cuenta por este movimiento.»⁵ Esto quiere decir que la educación se pone como objetivo transmitir una conciencia de cómo una empresa como la fábrica de cigarrillos «Waldorf Astoria» tiene que funcionar para generar ganancias y poder hacer donaciones a la escuela.

En el sentido de preparar a los jóvenes para «estar en el mundo» y ganar experiencias en el mundo de la economía, Johannes Mosmann menciona un proyecto excepcional de una escuela Waldorf en Múnich: La miniempresa estudiantil «Nyendo» compra objetos artesanales en condiciones de comercio justo y los vende en Alemania. La maestra que fundó esta iniciativa comenta que las noticias diarias sobre injusticias en el mundo generan en los alumnos una sensación de impotencia, que hay que transformar en acción responsable, en la conciencia de poder cambiar el mundo.

No hay miedo de que esta educación empresarial enseñe a los estudiantes a ser pequeños capitalistas. Las ganancias van a dos escuelas en Kenia. | *Michael Kranawetvogl, Villagarcía de Arosa (ES)*

NOTAS

1. Educación para la vida, charla pedagógica del 28 de Julio de 1921, GA 297a
2. Encuentros con los maestros de la Escuela Libre. Conferencia del 8 de marzo de 1920, GA 300
3. La liberación de la entidad humana como base de la nueva formación de la Sociedad. El antiguo pensar y la nueva voluntad social. Basilea, 2 de abril de 1919, GA 329
4. Abordamiento científico-espiritual de las cuestiones social y pedagógica, quinta conferencia, GA 192
5. La base pedagógica de la Escuela Waldorf, en GA 24, Artículos sobre la trimembración del organismo social y la situación de la época entre 1915 y 1921.

La economía explicada a los jóvenes

Una cuestión de educación

El nuevo libro de Joan Melé, «La economía explicada a los jóvenes», se dirige, en un lenguaje comprensible y directo, y en un tono amistoso y ameno, «a todos aquellos jóvenes de espíritu que reconocen que este mundo no está bien, que debemos implicarnos todos en su transformación.» El objetivo de este libro es el de proporcionar ideas de cómo actuar con conciencia frente a temas económicos y financieros con los que nos encontramos en cada momento de la vida cotidiana y que exigen una actitud responsable en algunas cuestiones como las de comprar, ahorrar y donar. Precisamente a estos tres últimos puntos Joan Melé dedica gran parte de su libro en capítulos separados.

Cuando Rudolf Steiner habló sobre la trimembración social le interesó que para su comprensión se abolieran los viejos errores y costumbres del pensamiento. En el mismo espíritu, este libro advierte de algunas ideas erróneas hasta hoy presentes en las teorías de la economía, como la de Adam Smith, del mercado libre que se autorregula por una mano ciega. «Los presidentes de turno nos han dicho que “los mercados financieros nos mandan”. Pero si esto es verdad deberían renunciar e irse porque lo están haciendo mal. Quien debería mandar sobre los mercados son los ciudadanos.» Con respecto a las costumbres de pensar y actuar, el autor, desde su larga experiencia como ex subdirector de banca ética, habla del acto irreflexivo de guardar el dinero en el banco sin preocuparse de que este banco hace con el dinero.

A lo largo de todo el libro intenta echar luz sobre lo que realmente son los motivos inconscientes de este tipo de comportamientos, contextualizándolos bajo una psicología ética; explicando por ejemplo el hábito compulsivo de comprar «para llenar el vacío que tenemos dentro», o el hábito irracional de ahorrar con el anhelo de tener la sensación de poder controlar los golpes que nos puede dar la vida.

El lector joven encuentra numerosas pistas para la toma de decisiones conscientes en casos concretos: ya sea deliberando si una compra es por necesidad real, o preguntando por el posible precio oculto que hay que pagar comprando productos baratos. Porque recalando

que cada crisis económica solo puede ser el resultado de una crisis de conciencia, este libro señala la necesidad de una conciencia global en el sentido de «darse cuenta de todo aquello que pensamos, sentimos y hacemos», y de saber «cómo afectan tus decisiones a ti, a los demás, al planeta y al medio ambiente».

Esta estructura argumentativa claramente trimembrada, el autor la conduce a alusiones explícitas de la trimembración social: en el capítulo final, «Otro mundo es posible», esboza el panorama de una sociedad en la que los tres ideales sociales estén presentes cada uno en su ámbito social correspondiente, retomando el enfoque especial del libro de que en la vida económica no puede reinar la libertad individual como sí lo hace en la vida espiritual. Asimismo sugiere el modelo trimembrado de las asociaciones cooperativas en las que se mantiene un equilibrio saludable entre los intereses de los productores, distribuidores y consumidores. De este modo lo que se expone en los capítulos anteriores, como el de la necesaria separación de la política y la economía, y el principio fraternal de que «una parte de los beneficios de las empresas debería ir a parar al mundo de la cultura, por ejemplo», reciben peso y afirmación en un marco del pensamiento social integral.

Volviendo al motivo principal de escribir este libro, Joan Melé concluye hablando del papel crucial de la educación escolar. En tiempos en los que los libros de texto enseñan a los jóvenes que tienen que ser unos buenos consumidores para mantener la economía a flote, y en los que recientemente las entidades financieras van a los colegios para impartir clases de educación financiera desde la filosofía que ha conducido a la crisis (incluyendo temas como las de especular en los mercados con el precio de los alimentos), el autor Joan Melé se ofrece para hacer presentaciones de este libro y dar charlas desde el punto de vista de la economía ética. Con la esperanza que también quiere infundir a los jóvenes de este país, afirma: «Cuando viajas por España y te encuentras con la gente comprometida, te reconoces como hermano y te olvidas de las banderas. Nuestra patria es el universo, y nuestra casa común la Tierra.» | *Michael Kranawetvogl, Villagarcía de Arosa (ES)*

Después de los atentados de París

¿En defensa de la libertad?

En respuesta a los atentados ocurridos el pasado 13 de noviembre en París, la reacción instantánea de muchos líderes políticos de la Europa occidental fue la de declarar, de manera unánime y al unísono, la necesidad de luchar por defender la libertad como parte de los valores de la sociedad «libre» occidental. En algunos lugares de Europa aparecieron pancartas solidarias con el lema de los tres ideales de la Revolución Francesa, «libertad, igualdad y fraternidad».

Por otro lado, con cierto sentido de superioridad, el mundo occidental sigue descansando sobre los logros de la democracia y la fórmula del liberalismo (en el sentido de democracia, libre comercio, tiempo libre, etc.), y sigue evocando una libertad cuyo valor tiene cada vez menos credibilidad en el mundo oriental, donde el estado secular occidental se percibe como decadente, la ética occidental de doble lengua, y contempla con reservas su política de economía y comercio.

Escuchando la cómoda fórmula de la libertad que se expresa en un acto reflejo político-moral en boca de los responsables, podemos intentar contrarrestar el pensamiento dualista con el instrumento del pensamiento trimembrado que nos dio Rudolf Steiner, con el que, en los años durante la Primera Guerra Mundial, metamorfoseó su propia «Filosofía de la Libertad» en una filosofía de la libertad, igualdad y fraternidad.

En el ciclo «Abordamiento científico-espiritual de las cuestiones social y pedagógica» (quinta conferencia, GA 192), Rudolf Steiner habla de que hacen falta «cabezas cuyo pensamiento sea de una organización diferente al de los que han llevado a la humanidad a la catástrofe» [de la Primera Guerra Mundial] y da un ejemplo de cómo aplicar el enfoque trimembrado a la situación mundial: «Quien hoy observe el mundo con algunos de los fundamentos antroposóficos [...], sabrá pensar de modo concreto sobre lo que hay. Él mira hacia el oeste, mira hacia el este, y a partir de la observación concreta se puede dar a sí mismo determinadas tareas.»

Estudiando los impulsos particulares del pensamiento histórico-social del Oeste, Rudolf Steiner continúa: «Ustedes saben que, cuando hablamos de lo económico, queremos que en la vida econó-

■ ACTUALIDAD

mica del futuro reine la fraternidad, pero ésta fue precisamente eliminada de los impulsos imperialistas político-económicos occidentales. Donde sí se desarrolló esta fraternidad fue en Oriente. Quien estudie el Oriente en su configuración anímico-espiritual, sabrá que es allí donde realmente brota del ser humano el sentido de la fraternidad. Pues lo peculiar del oeste fue la marea alta de la vida económica bajo la falta de fraternidad, con la tendencia hacia el capitalismo. En el este la fraternidad sin la economía [...]. Tenemos la tarea de sintetizar la fraternidad de Oriente con la ausencia de fraternidad pero con presencia de la mentalidad económica de Occidente. Esto, si fuéramos capaces de alcanzarlo, significaría [...] mirar hacia Oriente en un sentido justo. [...]

Allí el hombre vive una vida político-espiritual. Esto en cuanto al Este. ¿Dónde está el polo opuesto? Pues se encuentra en el Oeste. Porque a esta vida política-espiritual de Oriente, le falta algo: la libertad.»

Esta concepción no es idéntica con el pensamiento político colectivo de defensa de la libertad occidental, precisamente porque el pensamiento trimembrado de Steiner coloca entre las polaridades de Occidente y Oriente a la Europa central, con su tarea de mediar entre la libertad y la fraternidad haciendo valer el ideal de la igualdad (véase AM-09, «El Yo de Europa») que considera a todos los seres humanos como pertenecientes a la misma tierra y al mismo mundo espiritual, pero que también es capaz de dar una imagen de la vida espiritual libre occidental que

es asumible y bienvenida para Oriente. «Y cuando en Europa central no se quiere entender la emancipación de la vida espiritual libre, particularmente en el sistema educativo, entonces habrá una terrible guerra espiritual entre Oriente y Occidente» (GA 192, novena conferencia).

Para tomar una postura propia en estas cuestiones, no es suficiente citar estas u otras palabras de Steiner. Sus palabras no son la respuesta final sino el inicio para unas preguntas por trabajar, probablemente difíciles de contestar, pero tampoco fáciles de formular, sopeando en qué lado colocamos nuestros pensamientos, sentimientos y deseos, y en qué parte queremos que se coloque el país en el que vivimos. | *Michael Kranawetvogl, Villagarcía de Arosa (ES)*

■ FORO

Queridos lectores de «Antroposofía en el Mundo»

Tras 19 ediciones publicadas de este boletín, falta poco para que termine su fase «inicial» de dos años, durante los que disfrutó de la ayuda financiera del Goetheanum. ¿Cómo queremos que sea el futuro de «Antroposofía en el Mundo»?

En primer lugar quiero decir que me alegra mucho que durante esta «primera» fase de publicación, la información periódica haya podido acercar a los miembros hispanohablantes lo que sucede en el Goetheanum, dando entre otras cosas una imagen viva de la Escuela Superior Libre, incluyendo las actividades, proyectos e intenciones de las distintas Secciones; imagen que de otra forma hubiera sido, para muchos de los miembros de la Sociedad Antroposófica en España, un tanto abstracta y lejana.

No hace falta que vuelva a explicar aquí las intenciones vinculadas desde el principio con la publicación del «Nachrichtenblatt» para los miembros de la Sociedad Antroposófica, tal como fueron expresadas por Rudolf Steiner en el contexto del Congreso de Navidad. Los lectores mismos habéis contribuido con vuestro interés a dar sentido y valor a este boletín, viviendo las experiencias de otros grupos y miembros de la gran comunidad de la Sociedad Antroposófica.

Desde el principio, el deseo de la Sociedad Antroposófica en España y del Goetheanum fue que «Antroposofía en el Mundo» se distribuyera en el mundo ibero-americano entero, con la conciencia de la gran importancia de la lengua española dentro de la futura evolución de la humanidad. Éste fue uno de los motivos de que hace dos años Virginia

Sease impulsara el proyecto y fuera generosamente respaldado por el resto de miembros del Vorstand.

Ahora, a partir de marzo de 2016, cuando se acaba la ayuda financiera facilitada por el Goetheanum, «Antroposofía en el Mundo» entrará en una segunda fase de gestión y publicación en la que tendrá que financiarse con cargo al presupuesto de la Sociedad Antroposófica en España, y posiblemente por tarifas de suscripción y/o con la ayuda de patrocinadores. La junta directiva de la Sociedad Antroposófica en España, entre otras medidas a aprobar en la próxima asamblea general, reducirá los gastos para el envío de las ediciones impresas y asignará 4000 euros anuales a la edición electrónica, lo que permite financiar la edición electrónica de 8 páginas por número, en lugar de las 12 o 16 actuales. Al mismo tiempo ha adoptado la decisión de que ya no haya anuncios publicitarios en este boletín.

En general, todos los miembros de la Sociedad Antroposófica deberían recibir «Antroposofía en el Mundo» en pie de igualdad en todas partes del mundo; pero también hay que respetar las diferentes condiciones culturales e históricas, así como el nivel divergente de afiliación y de fuerza financiera de las distintas Sociedades. Todos los miembros de la Sociedad Antroposófica pueden suscribirse o descargar la edición digital alemana gratuita de «Antroposofía en el Mundo». Los miembros suscritos al semanario de pago «Das Goetheanum» reciben junto con él las ediciones impresas de «Antroposofía en el Mundo» como anexo. Dado que el semanal «Das Goetheanum» de momento no se traduce a ningún otro idioma, estas condiciones no son transferibles a otros idiomas y Sociedades.

Como consecuencia, las Sociedades de los distintos países tienen sus propios procedimientos. Para los países de lengua inglesa, la edición inglesa «Anthroposophy worldwide» se produce por el momento gracias a la iniciativa altruista de un miembro jubilado de la Sociedad Antroposófica en Estados Unidos; estas ediciones se leen, por ejemplo, en los países nórdicos, donde gran parte de la población domina el idioma inglés; de forma similar, en algunos países del este muchos de los miembros se sirven de la edición alemana. Las Sociedades de los países francófonos no disponen de este boletín en su propia lengua; una primera iniciativa del año pasado resultó fallida.

Lo característico de la edición española es que, a diferencia de la inglesa, que reproduce uno a uno los artículos de la edición alemana, ofrece una selección de artículos, completándola con noticias de las Secciones de la Escuela Superior Libre, noticias mundiales de actualidad, entrevistas y ensayos sobre temas actuales, noticias del movimiento antroposófico de Latinoamérica y de grupos e iniciativas en España.

Queridos lectores, ¿seremos capaces de seguir adelante con nuestra propia fuerza con el proyecto de «Antroposofía en el Mundo» en lengua española? Será bienvenido cualquier comentario de los lectores acerca del futuro de «Antroposofía en el Mundo», también acerca de las cuestiones de los anuncios y la financiación. Innecesario decir que, como redactor de esta edición en lengua española, mi gran deseo es que podamos seguir adelante con este boletín durante mucho tiempo. | *Michael Kranawetvogl, redactor «Antroposofía en el Mundo»*