



# Sociedad Antroposófica General

## Antroposofía en el Mundo

Noticias para los miembros

7-8/16

25 de julio de 2016  
Antroposofía en el Mundo  
Número 7 - 8

■ ASAMBLEA GENERAL

### Conferencia Mundial en el Goetheanum

Página 1 Christiane Haid, Ueli Hurter,  
Constanza Kaliks, Paul Mackay

### Tareas para la Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual

Página 2 Sección de Agricultura

Página 2 Sección de Ciencias Naturales

Página 2 Sección Matemático-Astronómica

Página 2 Sección Médica

Página 3 Pedagogía Curativa y Terapia Social

Página 3 Sección Pedagógica

Página 3 Sección de Ciencias Sociales

Página 4 Sección de Artes Plásticas

Página 4 Sección de Artes de la Palabra y de la Música

Página 4 Sección de Literatura y Humanidades

Página 5 Sección para la Juventud

Página 5 Sección Antroposófica General

### Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual

Página 6 Sección Médica: Congreso sobre la infancia

Página 7 Sección de ciencias sociales: Dirección única por parte de Gerald Häfner

Página 12 Sección de Agricultura: Temas del año

### Sociedad Antroposófica

Página 8 Brasil: Nuevo equipo de Secretaría General

Página 9 Miembros difuntos

Página 10 Georg Maier †

Página 10 Cara Groot †

### Temas de actualidad

Página 11 Sociedad 20:80 e ingreso mínimo

Página 11 Suiza: Rechazo del ingreso mínimo

Página 12 «Ley social principal» e ingreso básico incondicional

## Conferencia Mundial en el Goetheanum

*Preguntas procedentes del Futuro*

### Tareas para la Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual

Durante las principales etapas de preparación de esta conferencia, la intención del proyecto «Conferencia Mundial en el Goetheanum» ha sido comunicada en «Anthroposofía en el Mundo» desde finales de 2014. A continuación se vuelven a presentar algunos de los motivos centrales. ¿De qué se trata, y cómo está organizada la conferencia?

Con respecto al título «Conferencia Mundial en el Goetheanum»: ¿Con qué calidad específica se asocia la palabra «Goetheanum» en el contexto de la antroposofía? Rudolf Steiner habló en 1913 del Goetheanum como un símbolo y monumento emblemático («Wahrbau») a levantar en el mundo cultural. Con esto se refirió tanto al edificio como al gesto del «Goetheanum». En este sentido, la palabra «Goetheanum» quiere decir la «voluntad de ser visible».



Nacho Mur, Serie Huellas, nr. 3

La palabra «mundo» quiere decir que el mundo estará realmente presente en los participantes. «Mundo», por tanto, significa «personas», es decir, personas que se perciben la una a la otra.

Y finalmente, «conferencia» significa entrar en un diálogo, buscar, explorar. También significa partir de una conciencia inicial y desde ahí, mediante el diálogo y la escucha de Yo a Yo, hablar de modo que la conciencia y la voluntad se producirán gradualmente. Una conferencia es una invita-

ción a hablar, con cierta orientación, pero con el riesgo de que el resultado quede abierto.

### Programa y organización de las jornadas

Mediante las exhortaciones «Ejercita la recordación espiritual», «Ejercita la contemplación espiritual» y «Ejercita la visión espiritual» la conferencia generará una corriente que viene del pasado y conduce hacia el futuro. En el día final, esta corriente se complementará con otra

que viene del futuro, en la que hay poca conciencia pero mucha voluntad. A esta corriente que viene del futuro es a la que hay que dirigir nuestras preguntas para obtener una visión del futuro lo suficientemente clara. Para que esto suceda, nos da fuerza lo que expresa la meditación de la Piedra de Fundación: «que el bien resulte de lo que de corazón fundamos.»

El día dedicado a la recordación del espíritu nos llevará a la conciencia de la fuerza que actúa desde el origen para cada

uno de nosotros, la antroposofía en el mundo y la situación actual de la humanidad. El día de la reflexión del espíritu nos colocará en la actitud de compromiso Micaélico con el mundo como respuesta a lo que exige la actualidad. Finalmente el día de la visión del espíritu tratará de echar luz sobre el futuro y sobre lo que se nos acerca desde él. El programa de la tarde está pensado para hacer visible el trabajo realizado en las Secciones de la Escuela Superior Libre, incluyendo los retos que se producen para cada Sección desde el futuro, tales como están desglosados a continuación.

Todavía es posible que los miembros de la Sociedad Antroposófica sugieran a personas que pueden ser invitadas al Congreso. Por favor envíen una carta o un correo electrónico al Goetheanum, indicando la persona sugerida, sus actividades, su país y localidad. Les rogamos que también tengan en cuenta la generación joven. Con la ilusión de poder trabajar con ustedes en este sentido, les saludan cordialmente

*En nombre de la Dirección del Goetheanum, los integrantes del grupo organizatorio: Christiane Haid, Ueli Hurter, Constanza Kaliks y Paul Mackay*

**Pie de imprenta:** El noticiario ¿Qué sucede en la Sociedad Antroposófica? –Antroposofía en el Mundo aparece mensualmente en lengua alemana, inglesa y española como suplemento para miembros del semanario El Goetheanum y se distribuye adicionalmente por las sociedades antroposóficas nacionales, en parte ampliado bajo responsabilidad propia con noticias específicas de cada país.

• Editor: Sociedad Antroposófica General, representada por Justus Wittich. • Redacción: Sebastian Jüngel (responsable de la edición alemana), Douglas Miller (responsable de la edición inglesa), Michael Kranawetvogl (responsable de la edición española), Wolfgang Held y Phillipp Tok. • Corrección: Merle Rüdissler. • Dirección postal: Wochenschrift "Das Goetheanum", Postfach, 4143 Dornach, Suiza. Fax +41 61 706 44 65, info@dasgoetheanum.ch. • Corresponsales/Agencia de noticias: Jürgen Vater (Suecia), News Network Anthroposophy (NNA). • Se agradece expresamente cualquier apoyo activo o colaboración. • Suscripción: agradecemos que los que quieran suscribirse a Antroposofía en el Mundo se dirijan a la Sociedad Antroposófica de su país o lo soliciten junto a la suscripción del semanario Das Goetheanum (solo en alemán). En caso de irregularidades en la entrega de los envíos, se pueden dirigir al remitente que figura en el sobre. • Impresión: Birkenhäuser+GBC, 4153 Reinach, Suiza. Concepción gráfica: Karl Lierl, DE- Unterföhring. • © 2014 Sociedad Antroposófica General, Dornach/ Suiza.

## Grupos de trabajo: Los retos para las Secciones en los próximos años

*Sección de Agricultura*

### Fuentes espirituales para un cambio de paradigma en la agricultura y la industria alimentaria

La agricultura y la industria alimentaria en todo el mundo hoy en día no están a la altura de sus tareas. Mientras que alrededor de unos mil millones de personas mueren de hambre, un número aproximadamente igual sufre de sobrepeso. Esta situación exige un cambio de paradigma. La dirección en la que se tiene que ir, fue formulada en el informe anual de la Evaluación internacional del conocimiento, ciencia y tecnología en el desarrollo agrícola (IAASTD): se necesita una agricultura multifuncional ecológica, regional, basada en el conocimiento empírico. Muchas personas y organizaciones en todo el mundo están activas en esta dirección. Parte de estas tendencias ha sido desde hace casi 100 años el movimiento biodinámico junto con la comunidad de marca «Demeter» en todos sus campos de innovación, por ejemplo el manejo del estiércol, la producción de semillas, la investigación fenomenológica, la economía asociativa y mucho más. ¿Seremos capaces de seguir ofreciendo en los próximos años contribuciones desde la ciencia espiritual para apoyar el cambio de paradigma arriba mencionado?

Las cuestiones resultantes son:

- ¿Cómo podemos pasar de la observación y calculación puramente ecológicas a un concepto agro-cultural en cuyo centro esté más visible el agricultor como agente importante para la cadena de valor añadido, y como cuidador de la tierra, de plantas y animales?
- ¿Cómo podemos hacer que los servicios individuales puedan ser beneficiosas para el bien común?
- ¿Podremos concebir una agricultura asociativa en la que el lado económico de nuestro ámbito de trabajo tenga el mismo valor que el lado natural, que ya está bastante desarrollado?

*Sección de Ciencias Naturales*

### Crisis de la Naturaleza – Crisis de la Humanidad

De las ciencias naturales esperamos poder identificar los aspectos clave de la relación entre el espacio, el tiempo y la materia. Al mismo tiempo estamos desarrollando un cada vez mayor potencial de destrucción de la naturaleza y de la humanidad, a pesar de que su conservación represente uno de los principales objetivos dentro de la agenda global diseñada por la ONU.

El progreso tecnológico no es evitable. Pero hay que entender el carácter y la acción de la tecnología y las consecuencias para el ser humano, por otro lado hay que crear un equilibrio y un contrapeso, especialmente en nuestra relación con la naturaleza, la que Rudolf Steiner describe como una relación con la supra-naturaleza.

El objetivo futuro es, dentro de la escuela del Goetheanismo desarrollado por Goethe, Rudolf Steiner e investigadores posteriores, que desarrollemos un entendimiento de la relación particular entre los reinos infra y suprasensoriales de la naturaleza en la tecnología del futuro. | *Responsables: Johannes Kühl (CH) y el Colegio de la Sección*

*Sección Matemático-Astronómica*

### El diálogo entre el ser humano y el cosmos

La imagen astrofísica altamente diferenciada del cosmos ya desde hace mucho ha superado los límites del materialismo. Esto por ejemplo queda comprobado por el hecho de que ciertos aspectos de la ciencia espiritual antroposófica sean confirmados por los hallazgos de la astronomía moderna.

En este grupo de trabajo queremos seguir el desarrollo de la inteligencia humana en el campo del conocimiento astronómico. ¿Cómo ha evolucionado la astronomía en el período desde la última época micaélica precristiana hasta la primera época micaélica poscristiana, que es la del presente? ¿Dónde podemos percibir, como dijo Rudolf Steiner el 20 de julio, 1924, «la prime-



Nacho Mur, <Torre Umbral>.

ra penetración de la inteligencia terrestre con la espada espiritual de Micael» en el campo del conocimiento astronómico? ¿Cuáles son las tareas de una nueva espiritualización de la astronomía hoy? | *Responsable: Oliver Conradt (CH)*

#### Sección Médica

### Crisis de la Salud ¿Qué es lo realmente saludable para el ser humano?

El control de enfermedades no es lo mismo que el desarrollo de la salud. Hoy en día uno de cada diez personas en los Estados Unidos ya padece la forma más común de diabetes, la diabetes mellitus, y si la tendencia sigue igual, en 2050 lo padecerá uno de cada tres. La obesidad y la hipertensión aumentan en los países de «estilo de vida occidental». Para combatir esta tendencia, una medicina especializada en el control de la enfermedad resulta ineficaz, a la vez que el tratamiento de las consecuencias es cada vez más costoso. Los antibióticos amenazan con convertirse en ineficaces en la medida en que, desviados de su objetivo usual, se utilizan en la cría de animales y para combatir infecciones inofensivas.

Actualmente existen aspiraciones mundiales a una medicina integral que pretende combinar el aspecto control de la enfermedad y el aspecto salutogenético. La meditación, la «Mindfulness Based Stress Reduction» (MBSR, reducción de la tensión por el método de la conciencia

plena) están siendo cada vez más practicadas y científicamente aceptadas; fisioterapias tales como la osteopatía están en auge, aumenta la conciencia sobre las dietas saludables, y muchos pacientes recurren a la fitoterapia. ¿Qué puede aportar la medicina antroposófica para el desarrollo de una medicina integral? ¿Qué puede ofrecer además del concepto de la enfermedad como la desintegración de los miembros constitutivos del ser humano y entendiendo la curación como reintegración de los mismos?

¿Qué es lo que la medicina antroposófica quiere desarrollar, qué ya está haciendo, dónde es socialmente apreciada y dónde es necesaria como complemento de la medicina convencional? | *Responsables: Matthias Girke (DE) y Georg Soldner (DE)*

#### Sección Médica

### Pedagogía curativa y terapia social

El campo de la «pedagogía curativa y terapia social» se entiende como una actividad social que da a cada persona la oportunidad de ser parte de un gran todo. A los niños, adolescentes y adultos que experimentan dificultades para encarnar en su propio cuerpo y el mundo, la pedagogía curativa y terapia social les da una oportunidad de desarrollo y la formación necesaria para que puedan llevar una vida lo más independiente posible.

¿Qué puede aportar la Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual para que se

entienda estos desarrollos no sólo como camino social sino también como un camino espiritual? El grupo de trabajo pretende ser una plataforma de diálogo para personas de todos los ámbitos de la vida de la antroposofía, para padres y familiares, así como para personas activas en la pedagogía curativa y terapia social. | *Responsables: Bart Vanmechelen (BE) y otros*

#### Sección Pedagógica

### Impulsos individuales en el espíritu del tiempo – tareas pedagógicas

#### Grupo 1

#### La piedra de fundación social de la pedagogía

«No hay que preocuparse por los conocimientos y capacidades que una persona necesita adquirir para el orden social existente; más bien la cuestión sería: ¿Qué está predispuesto en la persona, y qué es lo que todavía puede evolucionar en ella?» Entonces será posible que la generación joven suministre fuerzas constantemente renovadas al orden social. Entonces siempre vivirá en este orden lo que de él hacen las personas que en él entran. No hay que hacer de la generación joven lo que la organización social existente quiera obtener de ella.» (GA 24, p 37)

Al final de todo, la pedagogía es la responsabilidad de los que la ejercen activamente. Su tarea es trabajar la piedra de fundación pedagógica e integrarla en la realidad actual. La imagen del ser humano desarrollada por Rudolf Steiner tiene un carácter holístico y dinámico. Es nuestra tarea crearla una y otra vez de nuevo.

La piedra de fundación para esta tarea es el compromiso incondicional para con el ser humano. | *Responsables: Florian Oswald (CH) y otros*

#### Grupo 2

#### Impulsos individuales en el espíritu del tiempo

Donde un número de personas pasa a la acción por libre intuición individual, se pueden producir transformaciones asombrosas. «Las intuiciones que se producen en nuestra época tendrán que ser elaboradas en el escenario de cada alma humana individual; es decir, cada persona tendrá que ser la fuente de la moralidad»,

dice Rudolf Steiner en el curso pedagógico para jóvenes (conferencia del 7 de octubre de 1922, GA 217). La Sección Pedagógica, dirigiendo la vista a la próxima generación y a la actualidad mundial, quiere animar a debatir las condiciones actuales para el desarrollo de la individualidad.

- ¿Cómo confluyen el destino pasado y futuro en la voluntad individual?
- ¿Qué podemos aprender de los sucesos externos y de la actividad propia?
- ¿Qué importancia tienen las cualidades artísticas y rítmicas de la enseñanza para el desarrollo de la libertad interior?
- ¿Cómo fomentamos la voluntad libre en el pensamiento? | *Responsable: Claus-Peter Röh (CH / DE) y otros*

*Sección de Ciencias Sociales*

## La actual crisis social y económica

### Grupo 1

#### Crisis social y acción cívica

#### ¿cómo podemos ser parte de los debates y acciones sociales?

La necesidad del mundo no deja indiferente a nadie. El terror, la guerra y la miseria de los refugiados amenazan la vida de innumerables personas. A pesar del progreso en los campos científico, cultural y económico, la grieta entre la extrema pobreza y la riqueza obscena, las amenazas para el clima, y el control y la comercialización de todos los ámbitos de la vida son cada vez más determinantes en nuestra realidad social. Crece la sensación de presión ejercida por el sistema y la sensación de impotencia. Las reglas e instituciones de siempre, igual que las ideas y conceptos subyacentes, se vuelven cada vez más cuestionables e infructuosas.

Por otro lado cada vez más personas se proponen cambiar las condiciones sociales. Pero por lo general hay falta de alternativas concretas. ¿Cómo podemos hacer contribuciones significativas en este contexto? ¿Dónde se vislumbran nuevos caminos? ¿Cómo respondemos a las cuestiones actuales? ¿Cuáles son las tareas que derivan para la Sociedad Antroposófica y la Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual? ¿Cómo podemos formar alianzas con otros que también desean mejorar la situación? ¿Qué puede aportar la ciencia social antroposófica? ¿Y cómo puede ser reconocido y comprendido ade-



*Nacho Mur, Serie Huellas, nr. 11*

cuadamente el impulso social de Rudolf Steiner hoy? | *Responsables: Gerald Häfner (DE), Helmy Abouleish (CE)*

### Grupo 2

#### ¿Sobrevivir en el sistema? Nuevas formas empresariales asociativas

En muchas áreas, la antroposofía hoy en día se ha convertido en producto y servicio para el ser humano. Esto es el compromiso de muchos miles de empresas pequeñas y grandes tales como servicios sociales, escuelas y hospitales, empresas agrícolas, fabricantes y distribuidores – y, no menos importante, el del Goetheanum. Ya sean iniciativas individuales o sean personas organizadas en redes, todos han tenido que integrarse en el sistema económico y jurídico existente. Cuanto más éxito tienen, más se intensifica la lucha por la «supervivencia dentro del sistema» – con ajustes, compromisos, convenciones y torcimientos.

¿Hay ideas e impulsos para un nuevo espíritu empresarial y asociativo viables y capaces de cambiar el sistema? | *Responsables: Paul Mackay (CH), Justus Wittich (CH / DE)*

*Sección de Artes Plásticas*

## Desencadenar las formas

En tiempos antiguos, el arte todavía fue parte de una conexión viva en la que la cultura y el culto formaban una unidad. Esta conexión ya no existe. Por lo tanto, no se trata de volver a integrarse en formas predeterminadas como en un contexto existente. Ahora se trata de crear nuevas conexiones y relaciones.

En el grupo de trabajo, primero nos ocuparemos de la antigua corriente de los misterios, y moveremos la cuestión de cómo esta corriente se transformó en los enfoques artísticos de Rudolf Steiner. A este fin contemplaremos juntos unos bocetos originales de Rudolf Steiner de la Colección de Arte en el Goetheanum. ¿Cuáles son las tareas de las Bellas Artes hoy en día? | *Responsable: Marianne Schubert (CH) junto con Christine Gruwez (BE) y Hannes Weigert (NO)*

*Sección de Artes de la Palabra y de la Música*

## La meditación como parte de nuestro trabajo diario

### Grupo de trabajo para euritmistas, artistas de la palabra y músicos

La sociedad moderna presenta síntomas como la pérdida del habla, la pérdida de una relación sana con la propia actividad motora, la pérdida de conexión entre la vida anímica y la intención espiritual, y la pérdida de la comunicación entre las personas. Para todos estos síntomas, las tres «artes temporales» proporcionan una variedad de opciones y formas de asistencia.

¿Cómo puede ser un enfoque contemporáneo frente a retos terapéuticos? ¿Cómo nos abrimos hacia las cuestiones espirituales urgentes? ¿Cómo podemos hacernos espiritualmente despiertos en nuestro ámbito de trabajo? ¿Cómo podemos «atraer» el futuro mediante la meditación y la meditación para los/las profesionales de las «artes temporales»? | *Responsable: Stefan Hasler (CH), junto con Silke Sponheuer (SA), y Agnes Zehnter (CH)*

*Sección de Bellas Artes*

## Rudolf Steiner en el contexto científico futuro

¿Cómo será la recepción de la obra de Rudolf Steiner en los próximos años y el anclaje de la antroposofía en contextos universitarios?

En pocos años se completará la edición de las obras completas (GA) de Rudolf Steiner. Una primera edición crítica de las obras escritas de Steiner por una reconocida editorial científica exige una nueva discusión de los comentarios y acusaciones allí formuladas. En el grupo de trabajo



se tratará de desarrollar perspectivas y puntos de vista para una recepción contemporánea de Steiner, que también cumplan los requisitos académicos.

¿Cómo las personas, ya sean jóvenes en formación, miembros de una rama, o personas en contextos académicos, pueden ser introducidas a los textos de un modo que se produzcan capacidad, competencia y alegría de continuar trabajando con ellos de forma autónoma? | *Responsables: Christiane Haid (CH) Martin Basfeld (DE), Peter Heusser (DE), Wolf-Ulrich Klünker (DE), Martina Maria Sam (CH), Jaap Sijmons (NL), Hartwig Schiller (DE), Tomás Zdravil (DE), Renatus Ziegler (CH) y otros más*

### Sección para la Juventud

## Preguntas por una espiritualidad que tenga relación con la vida

Hoy en día, la búsqueda de experiencias espirituales, la expansión de la conciencia y el cuidado de la vida interior son temas muy presentes en la vida de muchos jóvenes. ¿Cómo se puede cuidar una interioridad que no sea contraria a la vida, que apoye la autonomía y la vitalidad, y que además permita poner a prueba las propias capacidades dentro del ser involucrado en los sucesos mundiales?

El impulso de Rudolf Steiner de dar a la «búsqueda espiritual de la juventud» un espacio dentro de la Escuela Superior Libre para la Ciencia Espiritual, señala que los impulsos de la juventud están íntimamente ligados con la orientación de esta Escuela Superior, a saber, con el conocimiento de lo espiritual y su actuar en el ser humano y el mundo. En la juventud aparecen en forma existencial las preguntas y desafíos del presente. ¿Cómo reaccionamos a estas preguntas, cómo se expresan, y cómo podemos facilitar que se articulen de modo que lo que vive en las expectativas de los jóvenes, sea escuchado y atendido?

¿En las instituciones antroposóficas, en la educación y en el contexto laboral, estamos preparados hoy en día para que las preguntas de los jóvenes puedan ser pronunciadas y discutidas? ¿En qué medida una actitud despierta ante el presente puede ser el punto de partida para un cuidado consciente de la vida espiritual? ¿Cuáles serán los próximos pasos que tenemos que dar en esta dirección? | *Responsables: Constanza Kaliks (CH), junto con Marco bin Delli (DE), Adrian Locher*

(GB), Michael Schmock (DE), Nathaniel Williams (Estados Unidos) y otros más

### Sección Antroposófica General

## Crisis de la humanidad ¿En qué se fundamenta la dignidad humana?

**Grupo 1:**  
**Cambio de la escala de valores y práctica espiritual. Fuerzas orientadoras individuales y sociales para perspectivas de un futuro social digno**

Las presentes y futuras condiciones de vida requieren un cambio radical y a la vez prudente de los valores en todo el mundo. En un mundo global y multicultural, la dignidad humana está buscando un fundamento, del que, teniendo en cuenta las condiciones actuales de la conciencia, puedan resultar valores capaces de comprender y defender tanto al individuo como a la sociedad. Este cambio de los valores ya ha comenzado, y además de la dimensión digital (virtual), incluirá cada vez más la dimensión espiritual de la existencia humana. ¿Puede complementarse este cambio con una metodología de conocimiento de esta dimensión espiritual? ¿Cómo se transforman las normas éticas cuando incluyen una práctica y experiencia animico-espiritual individuales? | *Responsable: Bodo von Plato junto con Jan Baker-Finch (AU), Frode Barkved (NO), Nodar Belkania (GE), Renée Cossette (CA), Gioia Falk (DE/CH), Robert Gordon (AU), Wolfgang Held (CH), Henning Kullak-Ublick (DE), François Lusseyran (FR), Jesse Mulder (NL), Peter Neurath (CZ), Shelley Sacks (GB), Robin Schmidt (CH), Wolfgang Tomaschitz (AT)*

**Grupo 2**  
**Niveles de conciencia y ejercicios de meditación**

Durante el sueño, el ser humano pierde la capacidad de enviar la voluntad a través de la estructura corporal interna. Mientras que reposa el cuerpo físico, el cuerpo etérico muestra una actividad tanto mayor. Esta actividad del cuerpo etérico irradia en particular desde los sentidos; las impresiones sensoriales permanecen en el inconsciente. Estas revelaciones en la sustancia etérica de los sentidos humanos durante el sueño continúan su vida en un sistema autónomo etérico, que forma la organización etérica del ser humano. Ésta a su vez se compone

de formas de pensamiento en flujo, que en el ser humano nacen como pensamiento individualizado.

Mediante una concienciación cada vez mayor de este hecho, la actividad de los sentidos también se produce en la conciencia diurna, creando una base distinta para la relación con el mundo exterior. | *Responsables: Seija Zimmermann (CH / FI) y Leena Westergren (FI)*

**Grupo 3**  
**El aspecto vivificador del encuentro humano**

«Una relación mutua viva incluye los sentimientos, pero no es producto de los mismos. La comunidad se construye a partir de la viva relación mutua, pero el arquitecto de la comunidad es el centro vivo y vivificador.» La verdad de esta impresionante formulación de Martin Buber en su libro «Yo y Tú» se dirige inmediatamente al ser humano. Pero el vivir, actuar e investigar verdaderamente en este sentido y espíritu es muy exigente y requiere un trabajo interior. Pero incluso más importante, inmediatamente entran en vigor las fuerzas opositoras. «El mal es un poder que actúa (o) en la destrucción del ser humano o bien para su evolución. El resultado depende de la calidad del verdadero encuentro social.» (Felicitas Vogt en «Through the Eye of the Needle» («A través del ojo de la aguja»). En su ciencia espiritual, Rudolf Steiner describe varias nuevas formas del encuentro humano - como una necesidad constructiva frente al mal.

Queremos trabajar estos descubrimientos en un intercambio dialogado con el fin de hacer transparentes y discutibles las propias experiencias. Queremos investigar cómo las capacidades de relación pueden ser la base para las capacidades sociales y la voluntad creadora. | *Responsables: Joan Sleigh (CH), Torin Finser (US), Mats-Ola Ohlsson (SE)*

**Grupo 4**  
**entido y futuro de la Sociedad Antroposófica hoy**

El siglo XX fue dominado por las guerras ideológicas. A consecuencia, se produjeron dos guerras mundiales que estallaron en el centro de Europa. En respuesta a los problemas sociales que condujeron a la Primera Guerra Mundial, Rudolf Steiner concibió la formación de una organización de la sociedad civil que hiciera posible un intercambio sobre las necesidades de los tiempos y las tareas culturales más urgentes.

Bajo las circunstancias actuales (catástrofes ecológicas, empobrecimiento de las clases media, la fuerte tendencia de nacionalismos, etc.), ¿cómo se pueden volver a determinar los objetivos, fines y tareas de la Sociedad Antroposófica? ¿Qué formas de trabajo y de encuentro se necesitan para alcanzar estos objetivos?

El grupo de trabajo va dirigido a los amigos de la antroposofía que se entusiasmen por el pensamiento social de Rudolf Steiner y lo vean como una contribución necesaria para entender la crisis presente de la humanidad como un despertar en el umbral hacia el mundo espiritual -- y para actuar de manera acorde a esta comprensión. | *Responsable: Michaela Glöckler (CH)*

### Grupo 5 El impulso espiritual de Christian Rosenkreutz y Micael hoy

En este grupo de trabajo queremos intentar entre todos aclarar cómo afecta a nuestro trabajo el hecho de que estemos viviendo en una época extraordinaria. Hasta aproximadamente 2300 a 2400 dC (según nos dice Rudolf Steiner), Micael actúa como espíritu de la época, pero con la fuerza de la entidad de los Arcai.

Esto significa para los que vivimos en esta época, que la encarnación acutal probablemente sea la única y última durante el reinado de Micael. Por otro lado, la quinta época cultural (1413-3573 dC) coincide con la actuación del maestro de la humanidad Christian Rosenkreutz, al que tenemos acceso gracias a la investigación espiritual de Rudolf Steiner. Nuestra intención no es tanto desarrollar los aspectos históricos de Christian Rosenkreutz, que pueden ser estudiados por ejemplo sobre la base de las conferencias de Rudolf Steiner en GA 130; el objetivo principal de este grupo de trabajo más bien será el de identificar las maneras en que la búsqueda rosacruiana de conocimiento pueda ser fructífera y creadora hoy, esta vez no para preparar la misión de Micael como en tiempos anteriores (ver las «directrices» números 130 a 133 de Rudolf Steiner), sino para apoyar y promover su misión hoy.

En particular, vamos a estudiar la singularidad de la coincidencia de la época de Micael con la larga tarea de Christian Rosenkreutz como guía de la humanidad desde la perspectiva de lo que podemos hacer como antropósofos para que esta coincidencia despliegue su potencial. | *Responsable: Virginia Sease (CH), con Stefano Gasperi (IT)*

*Sección Médica: Congreso sobre la infancia*

## El significado de los adultos para el niño

**El cuarto Congreso sobre la infancia «Si yo soy, tú puedes ser», celebrado en el Goetheanum del 25 al 28 de mayo, centrado en los aspectos del «entorno físico», «cuerpo etéreo» y «cuerpo astral» se completó en cierta manera con el aspecto del Yo. Cómo o en qué forma tendrá su continuación dentro de tres años es algo que todavía hay que ver y hablar entre las diferentes Secciones.**

**Sebastian Jüngel:** ¿Qué ha sido nuevo o se ha dado por primera vez en este Congreso?

**Michaela Glöckler:** El alto grado de compromiso de los participantes. Algo que no solo ha tenido que ver con la preparación, sino también con la intención de los especialistas de 29 países. Se podía percibir que el pequeño impulso médico-pedagógico de la antroposofía se ha vuelto más eficaz.

**Claudia Grah-Wittich:** La trilogía «pedagogía antroposófica», «pedagogía Pikler», representada por la hija de Emmi Pikler, la psicóloga infantil de 85 años Anna Tardos de Budapest (HU), y «ciencia universitaria», representada por Joachim Bauer, profesor en la Uniklinik-Freiburg en Breisgau (DE), han confluído de verdad en el congreso. Anna Tardos afirmó: «Nuestras formas de aproximación son diferentes, pero tenemos una visión común y eso nos hermana». De esta confluencia ha podido surgir una fuerte alianza en torno al tema de la infancia. Además, indirectamente, nació un nuevo planteamiento para la formación continua, urgente y necesaria para el niño de los cero a los tres años.

### Llevar a la práctica los resultados de las investigaciones

**Jüngel:** ¿Cuál ha sido para ustedes el mensaje principal?

**Grah-Wittich:** La importancia de la postura interior de los adultos. La pedagogía se enfoca muy a menudo desde un punto de vista lógico-causal, pero si queremos entender la consecuencia del juego y el movimiento en el niño, también ha de ser abordado desde su morfología y su interior. Debemos urgentemente formar parte de las nuevas investigaciones sobre temas específicos de la infancia, tanto para entender al niño y su entorno social, como para ofrecer ejemplos comprensibles sobre la organización esencial del entorno. Para ello debemos fijar nuevos enfoques en todas las profesiones relacionadas con la infancia, en la práctica de

la observación, en el pensar independiente y en el desarrollo de la personalidad, así como en el trabajo de los padres. Se realizarán una serie de jornadas especializadas en colaboración, entre otros, con Michaela Glöckler. Además hay que ofrecer herramientas para los adultos como puede ser el curso de desarrollo sensorial que trabaja «Die Rote Achse» (El eje rojo).

**Glöckler:** El modo en que piensan, sienten y actúan los adultos influye de manera especial en los niños en sus primeros tres años de formación del cerebro y de su constitución general. No solo la herencia, como el potencial genético de los padres que se combina individualmente en el niño, es relevante, sino también aquello que sucede en forma de impresiones recibidas a través de los sentidos por el entorno. La investigación epigenética en los últimos 30 años también lo ha confirmado. Sin embargo es trágico lo poco que se ha llevado a la práctica de estos nuevos enfoques en la pedagogía infantil convencional. La pedagogía infantil antroposófica y la pedagogía de Emmi Pikler tienen aquí un papel precursor. Algo muy interesante es que Emmi Pikler era pediatra. No se puede separar la buena pedagogía infantil de la pediatría.

### El primer entorno son los adultos

**Jüngel:** ¿Qué es ahora lo más urgente?

**Glöckler:** Necesitamos documentación y difusión de todo aquello que prueba lo beneficioso que es el trabajo con los niños. Necesitamos una formación continua para padres, educadores y especialistas. En cada ciudad debería haber, como mínimo, un seminario/conferencia al año - ¡En cada país! Y ya se está construyendo la red social necesaria para ello...

**Grah-Wittich:** No deberíamos hablar tanto sobre el niño, sino sobre nuestras observaciones. Se trata de ejercitar estas observaciones en las formaciones regulares y continuas. Por otra parte deberíamos elaborar breves observaciones selectivas como las relativas al

tema «¿Qué provocan mi pensar, sentir y actuar?» así como reunir todo tipo de material, vídeos y fotos. Mucho de ello ya está a disposición. Pero sigue habiendo escasez de dinero y de tiempo –y del apoyo suficiente por parte de los representantes institucionales. El material disponible suele aparecer en forma de libros infantiles.

Es necesaria más investigación específica – sobre todo en las instituciones y centros interdisciplinarios – para desarrollar el potencial infinito que el niño trae al mundo como individualidad y que está presente en su estructura corporal, así como el entorno correcto. Sin embargo, el entorno más inmediato del niño somos nosotros, los adultos, que actuamos, sobre todo, en la creación del entorno físico. Esta creación no debe corresponderse a nuestras representaciones, sino a las de la naturaleza del niño.

Como detalla Rudolf Steiner en «Erziehung des Kindes vom Gesichtspunkt der Geisteswissenschaft», 1907 (La educación del niño desde el enfoque de la ciencia espiritual), «no se deben presentar exigencias y programas, sino describir la naturaleza misma del niño». Entonces la esencia del futuro hombre adulto se desarrollará por sí misma. Estas sencillas y ejemplares frases están dotadas, desde un punto de vista metodológico, de un carácter exhortativo: «Con el nacimiento físico, el cuerpo humano físico es asignado a un entorno físico del mundo externo después de

haber permanecido envuelto en el seno materno. Lo que antes le aportaban las fuerzas y fluidos del seno materno ahora deben aportarlo las fuerzas y los elementos del entorno físico exterior». En las guarderías y las instituciones de formación familiar ya hemos introducido algunos principios básicos. Para actuar de manera conjunta y ayudar a las familias inseguras a encontrar certezas, trabajamos conjuntamente con matronas, terapeutas artísticos y sociales y médicos.

#### Conocimiento para un desarrollo pleno

**Jüngel:** ¿Cómo ven el interés de la Sección pedagógica por la infancia?

**Glöckler:** Muy grande y profundamente necesario, pues el que desconoce las condiciones de la pedagogía infantil, tampoco podrá tratar a los niños en desarrollo de manera realmente empática y sana. Esto es algo que he vivido, siempre con gran tristeza, en todos los cursos de la escuela de medicina. También son necesarios conocimientos sobre el desarrollo completo, para que la educación infantil no gire sobre sí misma y se entienda qué tipo de actividades pueden ayudar a valorar y fomentar las habilidades escolares necesarias más tarde. Por ejemplo, la causa principal del lamentable déficit de atención está, a menudo, en las maneras disociadas de los adultos de tratar al niño en su primer año de vida.

**Grah-Wittich:** El interés de la Sección pedagógica tiene como objetivo rela-

cionar los primeros años del desarrollo con la biografía completa de los adolescentes, y por parte de las instituciones antroposóficas en contemplar el transcurso desde la guardería hasta el final de la etapa escolar como una unidad.

**Jüngel:** ¿Qué necesita el círculo de trabajo para la infancia?

**Grah-Wittich:** El círculo de trabajo necesita apoyo y conocimientos especializados de las diferentes disciplinas, sobre todo médicas y terapéuticas, así como más dinero, organización y socios en la investigación. Estos últimos actualmente están fuera del círculo antroposófico y eso es algo que queremos cambiar. Por parte de la Sección médica ya se contempla la conexión interdisciplinaria del trabajo para la infancia en el tema de la prevención: matronas, médicos de acompañamiento, centros de intervención temprana e instituciones de formación familiar, ayuda temprana, formaciones de madres de día, grupos de padres y niños, cursos de preparación al parto y mucho más. La infancia es un tema intersectorial, pero sin el cuestionamiento médico y de las ciencias naturales nos quedamos en lo inespecífico. Cuanto más concretos seamos, más enriquecidos estaremos para el estudio de las ciencias espirituales, una de las cuales es la pedagogía.

#### Fortalecimiento del Yo

**Jüngel:** ¿Hacia dónde debemos mirar?

**Glöckler:** Encarnación significa que el espíritu humano quiere individualizarse. Si no cumplimos con ello, si no damos espacio a la propia dignidad que está unida a ese hecho y a la competencia para desplegarse en la edad infantil, entonces estaremos educando seres dependientes de las convenciones, de las personas y finalmente también de todo tipo de drogas. Sin embargo el que tiene la opción de volver «a sí mismo» y de vivir y trabajar bajo su propia determinación, puede enfrentarse a las pequeñas y grandes tareas de la vida y sus dificultades. «Altruista» solo puede ser aquel que tenga un Yo lo suficientemente fuerte como para sacrificarse sin miedo de perderse. El egoísmo, la envidia y el afán de prestigio se alimentan del miedo existencial, que solo puede ser superado mediante el refuerzo del Yo.

## ■ ESCUELA SUPERIOR LIBRE PARA LA CIENCIA ESPIRITUAL

*Sección de ciencias sociales*

### Dirección única por parte de Gerald Häfner

Me gustaría informarles que, de acuerdo con mi colega Gerald Häfner, he decidido dejar el puesto de co-director de la Sección de Ciencias Sociales a partir del 8 de junio de 2016. Uno de los motivos ha sido que este verano 2016, Gerald Häfner se traslada a vivir a Dornach, con lo que podrá estar mucho más presente en el Goetheanum. Además, tengo el fuerte convencimiento de que Gerald Häfner está llamado, por su destacable carrera profesional, a dirigir la Sección en el futuro.

He dado a conocer mi decisión en la clausura de la Dirección del Goetheanum el 8 de junio de 2016. Mis colegas lo han respetado y han deseado lo mejor a Gerald Häfner en su continuación en la dirección de la Sección. | *Paul Mackay, Goetheanum.*

**Paul Mackay es miembro del Vorstand de la Sociedad Antroposófica General y co-director de la Sección de Antroposofía general.**

■ SOCIEDAD ANTROPOSÓFICA

Brasil: Nuevo equipo de Secretaría General

## Reavivar los contenidos antroposóficos

Brasil está en proceso de cambio en muchos aspectos, y también lo es la Sociedad Antroposófica. Desde diciembre de 2015 Michael Mösch dejó el cargo de Secretario General de la Sociedad Antroposófica en Brasil; ahora se ha formado un nuevo equipo de Secretaría General integrado por tres personas.



Pie de foto: Formando una nueva Secretaría General: Sonia Setzer, Derblai Sebben y Ute Craemer.

**Sebastian Jüngel:** ¿Quiénes sois?

**Sonia Setzer:** Yo nací en São Paulo (BR) en un hogar antroposófico. Mis padres, Rudolf y Mariane Lanz, fueron cofundadores de la primera escuela Waldorf en Brasil y posteriormente fundaron y dirigieron el seminario de maestros Waldorf. El gran deseo de mi padre fue transmitir la antroposofía a los brasileños en portugués. Yo estudié medicina y en 1971 hice la formación en medicina antroposófica en Arlesheim (CH). Desde 1971 hasta 1998 fui médico escolar en la Escola Waldorf Rudolf Steiner de São Paulo y tenía una consulta en la Clínica Tobías, posteriormente en mi casa. Junto a estas actividades daba algunos cursos en el Seminario de maestros y posteriormente, en la formación de médicos de aquí. Además traduzco al portugués literatura antroposófica, así como a los conferenciantes que nos visitan. Desde 1991 hasta 1999 fui presidente de la Sociedad médica antroposófica en Brasil. Desde 1998 dirijo la Rama Rudolf Steiner en São Paulo. Para mí es especialmente importante que las personas que trabajan en áreas antroposóficas se dediquen a la obra completa de Rudolf Steiner.

**Conmovidos por la llamada del mundo espiritual**

**Derblai Sebben:** Yo también soy médico antroposófico especializado en nefrología (enfermedades renales). También trabajo como médico escolar en diferentes escuelas Waldorf e iniciativas pedagógico-terapéuticas. Además he realizado investigaciones científicas sobre cronobiología y sueño y soy docente en la formación de médicos en Brasil.

**Ute Craemer:** Yo soy traductora diplomada y maestra Waldorf. He fundado el proyecto de la Favela Monteazul ([monteazul.org.br](http://monteazul.org.br)), la Aliança pela infância ([aliancapela infancia.org.br](http://aliancapela infancia.org.br)), el Fórum pela Humanização do Social y el grupo de estudio brasileño Pindorama ([pindorama.art.br](http://pindorama.art.br)). He escrito varios libros en alemán y portugués y doy conferencias sobre temas sociales por todo el mundo.

**Jüngel:** ¿Qué significa para vosotros la Sociedad antroposófica?

**Respuesta:** La nueva directiva se ha propuesto estudiar antes de cada encuentro el «Congreso de navidad para la fundación de la Sociedad antroposófica general 1923/24 (GA 260)». Las palabras de Rudolf Steiner en la conferencia inaugurada nos han calado hondo. Primero, que la

revelación espiritual no ha surgido de forma arbitraria en la Tierra, sino gracias al seguimiento de una llamada del mundo espiritual. Segundo, que de ello ha surgido el movimiento antroposófico y que este es un «servicio divino». Tercero, que la Sociedad antroposófica quiere ser la envoltura del movimiento antroposófico. Queremos intentar, trabajar en este sentido y unir estos ideales cada vez más con la cultura brasileña.

**Fuerza a partir de la mezcla cultural**

**Jüngel:** ¿Qué aporta la Sociedad antroposófica de Brasil a la Sociedad antroposófica general?

**Respuesta:** Somos tres antropósofos que han viajado por todo el mundo. Precisamente por eso tenemos la experiencia de que el «centro» y la «periferia» se complementan estupendamente. Del Goetheanum recibimos nuevos impulsos junto a la increíble obra de Rudolf Steiner. Vivimos en una diversidad de pueblos brasileños animados, creativos y activos, y es esta mezcla cultural la que le da fuerza. Por ejemplo, la creatividad mercurial de herencia africana se une con el matiz organizador centroeuropeo: ¡la unión ideal! Esto también tiene su influencia en el movimiento antroposófico. ¿Qué le podemos aportar al Goetheanum? la unión de un colorido artístico con una elaboración de complejas relaciones antroposóficas; el valor de llevar este tipo de contenidos a personas con hambre espiritual; una eiritmia alegre y con gusto por la experimentación; el valor para unir la pedagogía Waldorf con la cultura brasileña y junto a la medicina antroposófica llevarlas al sistema público de educación y salud. En resumen: una reavivación del contenido antroposófico. Para no dejarnos llevar demasiado por la euforia, hay que decir que todo esto son tendencias que se irán haciendo poco a poco más visibles, aunque todavía impera cierta tendencia a la copia del modelo europeo. Y ahora centrándonos en la actual directiva de la Sociedad antroposófica de Brasil, el nuevo modelo de Secretaría general con una «base de tres» elegida por una vía sociocrática, en colaboración con un equipo antroposófico profesional en la junta, nos parece algo digno de imitarse.

**Jüngel:** ¿Y qué les parece imitable o ejemplar de la Sociedad antroposófica general?

**Respuesta:** El gran esfuerzo de la actual directiva por la esencia y apertura hacia otras maneras de ver las cosas, así como el estímulo para la transformación.



## Transparencia en todas las áreas

**Jüngel:** ¿Cómo está el ambiente en Brasil?

**Antwort:** El cambio es demasiado nuevo y todavía prevalece un sentimiento de inseguridad y del qué nos traerá todo esto. Se están produciendo muchas manifestaciones y cada vez son más las personas que se movilizan, pero también perdura el miedo al futuro, al paro y el peligro de que solo creen puestos de trabajo las mafias de las drogas y los militares. Espiritualmente Brasil es un país muy abierto. Existe un cierto grado de desorientación, pero también un fuerte anhelo por entender el mundo espiritual de forma más consciente. Un ejemplo: hay personas que se reúnen regularmente en grupos de trabajo. Gente de diferentes ideas religiosas, desde influencias africanas como el Candomblé hasta Saint Germain.

**Jüngel:** ¿Qué hicieron bien vuestros predecesores?

**Antwort:** En la época de Ingrid Boehringer creció mucho el número de miembros y de Ramas. Además se construyó un maravilloso edificio para la Sociedad antroposófica y un centro cultural. En la

época de Michael Mösch corrió un nuevo aire de apertura en la Sociedad, que animó a mucha gente y estimuló a muchas iniciativas individuales y grupales.

**Jüngel:** ¿Cuáles son vuestros objetivos?

**Respuesta:** Recuperar la confianza de los miembros, crear transparencia en todas las áreas, percibir mejor las cuestiones y los deseos de los miembros, estimularlos para que colaboren, que no solo sean «consumistas» de la antroposofía. Hay una inquietud que va unida al peligro de que en las iniciativas concretas la esencia de la antroposofía se vaya perdiendo. Deseamos que la antroposofía se vuelva cada vez más práctica, que lo esotérico fluya en lo exotérico.

## Cuidar más las relaciones

**Jüngel:** ¿Cómo vivís la cohesión de los países de habla latina en el ámbito antroposófico?

**Respuesta:** Lamentablemente tenemos muy poco contacto con los países de habla latina en Europa. En Latinoamérica se celebra el Congreso Waldorf Iberoamericano y cada tres años el Congreso Panamericano sobre la misión de América. Hay formaciones, como la de

euritmia, gimnasia Bothmer y otras, a las que acude gente de todos los países latinoamericanos. Gracias a la Asociación Tobías, fundada por Peter Schmidt, se reciben grandes ayudas financieras para la antroposofía, por lo que Brasil puede ser un líder en muchos campos de la vida en Latinoamérica. En lo social se está creando un Fórum Social latinoamericano. Deberíamos cuidar más las relaciones especialmente con los españoles y portugueses.

**Jüngel:** ¿Tenéis algún hobby especial?

**Craemer:** Leer y escribir, cantar «Folia de Reis» (una tradición navideña brasileña), interés por los estados maniqueos como Kirguistán y muchas más cosas.

**Setzer:** Hace ya 25 años que asumí la época de «Parzival» en la Escola Waldorf Rudolf Steiner de São Paulo y desde entonces me dedico a ese tema, sobre el que imparto numerosos cursos para gente interesada. He editado el libro «Parsifal, um precursor do ser humano moderno». En relación a este tema actualmente estoy ocupado con el personaje de Mani.

**Sebben:** ¡Reflexión! Euritmia. Meditación.

## Recibimos la notificación de que los siguientes 45 miembros atravesaron el umbral de la muerte. En su memoria damos conocimiento a los amigos.

| Secretaría de miembros del Goetheanum

Val Steigelmann	Cleveland/OH (US)	3 de septiembre de 2015	Ursula Schötta Wendelstein (DE)	13 de mayo de 2016	
Helga Kern	Stuttgart (DE)	5 de diciembre de 2015	Eleonore Heilmann	Nurnberg (DE)	14 de mayo de 2016
Nella Ferrari	Milano (IT)	21 de diciembre de 2015	Erica Eismann	Basel (CH)	15 de mayo de 2016
Lotte Lang	Weingarten (DE)	27 de diciembre de 2015	Helga Braun	Bad Überkingen (DE)	16 de mayo de 2016
Erwin Maier	Geislingen (DE)	1 de enero de 2016	Ilse Reinhard	Fuldabruck (DE)	16 de mayo de 2016
Vera Knür	Bad Boll (DE)	18 de enero de 2016	Antonella Bildmann	Vaihingen-Enz (DE)	17 de mayo de 2016
Liisa Rasanen	Usquert (NL)	3 de marzo de 2016	Guy Leonard	Arlesheim (CH)	17 de mayo de 2016
Carl Edelstam	Stockholm (SE)	16 de marzo de 2016	Hanni Wehrli	Dornach (CH)	19 de mayo de 2016
Paul Glavin	Lenox/MA (US)	20 de marzo de 2016	Harald Bruns	Hamburgo (DE)	20 de mayo de 2016
Beatrice von Aesch	Hunibach (CH)	23 de marzo de 2016	Gisela Jaffke	Stuttgart (DE)	20 de mayo de 2016
Johann Bierende	Nagoldtal (DE)	1 de abril de 2016	Ruth Rostrop Kongens	Lyngby (DK)	20 de mayo de 2016
Ursula Campbell	Bielefeld (DE)	9 de abril de 2016	Henny Bahrenburg	Dortmund (DE)	23 de mayo de 2016
Merete Prahl	Odense (DK)	13 de abril de 2016	Erna Hoch	Gempen (CH)	23 de mayo de 2016
Tamar Urieli	Aberdeen (GB)	24 de abril de 2016	Nancy Aniston	Toluca Lake/CA (US)	25 de mayo de 2016
Hans Klöpffer	Bielefeld (DE)	3 de mayo de 2016	Cara Groot	Dornach (CH)	25 de mayo de 2016
Gerhard Friedrich	Bautzen (DE)	4 de mayo de 2016	Edelgard Obergfell	Laufenburg (DE)	30 de mayo de 2016
Gisela Marten	Hamburg (DE)	7 de mayo de 2016	Annemarie Wildermuth	Frankfurt a.M.(DE)	30 de mayo de 2016
Ingrid Schubert	Wedel (DE)	8 de mayo de 2016	Thomas Hilden	Stuttgart (DE)	31 de mayo de 2016
Peter Ehinger	Lichtenstein- Unterhausen (DE)	9 de mayo de 2016	Donald Melcer	Austin/TX (US)	1 de junio de 2016
Matthias Hevick	Molzchain (DE)	12 de mayo de 2016	Lothar Steinmann	Kleinmachnow (DE)	1 de junio de 2016
Margret Klincksieck	Hamburg (DE)	12 de mayo de 2016	Erika von Baravalle	Dornach (CH)	5 de junio de 2016
Rolf Bahlruhs	Dortmund (DE)	13 de mayo de 2016	Ludger Simon	Titisee-Neustadt (DE)	10 de junio de 2016
			Katharina Gutknecht	Berlin (DE)	12 de junio de 2016

Del 14 de mayo al 13 de junio de 2016 se registraron 64 nuevos miembros en la Secretaría del Goetheanum de 207 personas dejaron de ser miembros (por baja, dados por perdidos y procesos de clarificación realizados junto con las sociedades nacionales).

■ SOCIEDAD ANTROPOSÓFICA

25 de mayo de 1933 –  
14 de junio de 2016

## Georg Maier

Georg Maier fue durante más de 30 años científico, profesor y un cordial consejero en la Sección de ciencias naturales en el Goetheanum. A él debemos agradecerle su trabajo original y científicamente fundamentado, su apertura, el misterio de sus maneras entrañables como profesor, su inquebrantable rectitud y coherencia, y no por último su soberanía espiritual y paciencia, con las que enfrentó su enfermedad de Parkinson.

### Emigración

Johann Georg Albert Maier nació en Stuttgart (DE) y tenía una hermana cuatro años mayor, Magda. Su padre Reinhold Maier fue abogado y, después de la guerra, el primer ministro de Baden-Württemberg. Su madre Gerta venía de la familia judía Goldschmidt. En 1939 la madre y los niños emigraron a Gran Bretaña, donde los niños fueron a la escuela Waldorf en Wynstones. Después de la guerra la familia volvió a reunirse en Stuttgart y los niños continuaron en la escuela Waldorf de Uhlandshöhe.

El primo de Georg, Heinz Maier-Leibnitz le aconsejó hacer los estudios de física: la química hay que aprenderla, la física solo hay que entenderla, era su argumentación. Se doctoró en Múnich en 1955.

Una conferencia de Paul Eugen Schillers lo animó a asumir trabajos en la Sección de Ciencias naturales. Trataba sobre el efecto del éter en experimentos físicos con exclusión de todas las influencias físicas conocidas. Todos estos experimentos no llegaron a ningún resultado y sí a su renuncia. Georg Maier aprendió que había que buscar en otras direcciones sobre lo etéreo y espiri-



tual. Otro acontecimiento importante en esa época fue su encuentro con su mujer Christa, que cuidó admirablemente de él en sus últimos años.

### Trabajos de investigación

Continuó sus trabajos de investigación con reactores nucleares. Sus trabajos sobre difracción de neutrones en cristales fueron posteriormente el fundamento de la derivación goetheana de los fenómenos de difracción de la luz.

En 1969 Georg Maier fue llamado al Goetheanum para la refundación del Instituto junto a Jochen Bockemühl como nuevo director de la Sección. Aquí comenzaría un trabajo científico, antroposófico y humano extraordinariamente fructífero, por un lado junto a Jochem Bockemühl por un nuevo acceso a elementos y tipos de éter. Y por otro lado desarrolló, junto a otros físicos de orientación antroposófica como Stephen Edelglass, Manfred von Mackensen, Ernst-August Müller, Heinz-Christian Ohlendorf y Thomas Schmidt, accesos originales a muchas áreas, especialmente en la óptica. En los años '90 se interesó por lenguaje de los fenómenos: el significado imponderable del encuentro con el mundo sensorial. Sobre esto trata el libro «Being on Earth», escrito junto a Stephen Edelglass y Ron Brady.

En su cámara mortuoria estaba expuesto el Prólogo de Johannes, que me inspiró las palabras: «Pleno de entrega y verdad». | *Johannes Kühl, Goetheanum*

28 de septiembre de 1921 –  
25 de mayo de 2016

## Cara Groot

Cara Groot vivió totalmente dedicada a la euritmia; era su «familia», su trabajo y su vocación. No lo hacía solo para sí misma, esta dedicación fue una gran aportación a la realización de la antroposofía, a la obra de Rudolf Steiner. A ella dirigió el compromiso de su vida.

Mantuvo su persona en segundo plano, para ella no existía el forcejeo por un lugar en el escenario. No lideraba discusiones fundamentales sobre euritmia, ella simplemente la practicaba.

Escribió un libro sobre Marie Savitch y Lea van del Pals con mucha dedicación y detalle, con valiosas indicaciones y fotografías. Formaba parte del grupo de fundación de la escuela Rudolf Steiner en Aesch (CH). Fue profesora de euritmia durante varios años. Durante muchos años se preocupó por el contenido del boletín de la Sección y gestionó los envíos.

### Bailarina y masajista

Pasó su infancia en Holanda, estudió danza y tenía formación de masajista. En sus años de juventud conoció la antroposofía a través de una amistad y durante los años de guerra estudió euritmia con Willi Stichter. Poco después del fin de la guerra fue al Goetheanum y se quedó a vivir en condiciones muy precarias: continuamente compartía habitación con alguien, hasta que se pudo mudar a la modesta y estrecha casita junto al restaurante «Speisehaus».

Por aquel entonces los euritmistas no recibían ningún salario del Goetheanum, tenían que ganarse ellos mismos la vida. En su casa tenía algunos hermosos cuadros, figuras de euritmia, libros y conferencias de Steiner. Allí celebró sus mejores fiestas de cumpleaños: la habitación se



llenaba de invitados y flores, había tarta y té. Se hablaba y el ambiente era muy alegre, uno volvía a casa lleno de alegría.

### Sol interior

La casa, en realidad, era oscura, apenas entraba luz. Cara Groot no necesitaba mucho ese sol exterior, lo llevaba dentro de sí. Vivía tan sencilla hacia fuera como rica en su interior, donde estaban sus grandes tesoros. Las palabras y la música empezaban a iluminarse como piedras preciosas pulidas a través de su euritmia, esa era su mayor riqueza. La compartía con gusto y hacía feliz a mucha gente. Pero eso no quitaba que fuera una maestra severa y solo acompañaba a los que la seguían con perseverancia. En sus cursos, disponía los versos de tal manera que su realización era completamente satisfactoria; y cada clase era una alegría.

Cara Groot era una persona resplandeciente, alegre y con un gran sentido del humor: se reía con gusto. No le gustaba la tosquedad, y tenía un gran respeto hacia las personas con oficios artesanales. Tenía un fino olfato para la justicia y podía movilizarse por cualquiera al que le sucediera una injusticia, pero nunca por ella misma. Tenía una afinidad espiritual con Novalis, sí, podría haber sido su hermana. Era una verdadera luchadora contra el actual «pensar utilitario», era toda una «Micaelita». Valoraba mucho el haber nacido en San Miguel, el 28 de septiembre «después de las 18:00», como ella siempre recalca, es decir, en realidad ya el día de San Miguel... | *Eduard Willareth, Arlesheim (CH)*

*Sociedad 20:80 e ingreso mínimo*

## Contradicción de ideas afines

La idea del ingreso básico incondicional se ha hecho cada vez más «popular» tanto para el liberalismo tecnocrático como para el pensamiento social de orientación progresista. Muy presente ya en el Foro Mundial de Davós (véase AM 02-2016), el concepto está siendo descubierto por ideólogos de la política y economía y es cada vez más atractivo para empresas como «Y Combinator», que financian proyectos de tecnología innovadora.

Sam Altman, director de «Y Combinator», y co-presidente de «OpenAI» está convencido de que el ingreso básico incondicional es inevitable. «En 50 años nos parecerá ridículo que la motivación de trabajar hubiera sido el miedo de no tener nada para comer».

Algunas ideas fundamentales del ingreso básico incondicional se ven captadas e incorporadas en ideologías distintas u opuestas. Como pasa con tantas otras ideas fructíferas que acaban siendo asimiladas por el sistema existente, también el concepto de los consejos empresariales, apoyado por Rudolf Steiner en el contexto del movimiento para la trimembración social, fue captado, y transformado en una «versión light» mediante la «Ley de Socialización» y la «Ley de Consejos de Empresa».

En el caso del incipiente entusiasmo por el ingreso básico incondicional, el peligro es que el ser humano sea mirado bajo el criterio de su capacidad de servir a los mercados, no bajo la condición de ser portador de derechos y ser igual entre iguales (resumen de un artículo titulado «Un algoritmo sencillo», publicado en «Das Goetheanum» 8-2016. Autor: Bijan Kafi).

### Sociedad 20:80

En 1995, los participantes del «Primer Foro sobre el estado del Mundo» (entre ellos Mijail Gorbachov, George H. W. Bush, Margaret Thatcher, y Bill Gates, y otros actores globales, expertos del mundo económico y tecnológico) elaboraron la idea de una denominada Sociedad 20:80, en la que el trabajo del 20% de la población mundial será suficiente para proveer servicios y producir los productos necesarios. El 80% restante será superfluo y no tendrá ninguna oportunidad de trabajo. En este contexto nació la idea del estrategia y consultor Zbigniew Brzezinski de facilitar a esta parte de la población una mezcla de alimento físico y entretenimiento psicológico (una reedición del «panem et circenses») para adormecer posibles sublevaciones.

En este tiempo, la idea del ingreso mínimo ganó atractivo para la ideología neoliberal. En la mencionada cumbre, se concretó que bajo la presión de la competencia global, era inaceptable para las empresas contraer ningún tipo de compromiso social, y que la atención de los parados tenía que ser a cargo de otros (del estado). Actividades como servicios sociales voluntarios podrían ser remuneradas mediante un pago modesto para mejorar así la autoestima de millones de ciudadanos.

El ingreso mínimo incluso puede parecer atractivo a un antropósofo que solo pretende dedicarse a la vida cultural/espiritual sin molestarse demasiado de su sustento material. Sin embargo para Rudolf Steiner este estado «feliz» sería el resultado de una anterior trans-

formación de la sociedad, en la que la vida espiritual libre haya recuperada su naturaleza y dejado de existir a la merced del estado.

### El «helicóptero de dinero»

Después de reducir el tipo de interés a cero, el director de la BCE fue preguntado por un periodista si el BCE también consideraba medidas como el «helicóptero de dinero». La respuesta fue: «Esto es un concepto muy interesante, actualmente discutido en círculos académicos. Hay que seguir observando.» (Bernhard Steiner, artículo «Direkt auf die Konten», en «Das Goetheanum» 16-2016)

La idea de «arrojar dinero desde helicópteros» surgió de una propuesta hecha en 1969 por el premio Nobel, Milton Friedman. Actualmente, bajo el nombre actual de «monetary easing» («flexibilización monetaria»), se considera poner en marcha esta variación del ingreso básico para que el capital llegue directamente a las empresas y familias para entrar en circulación en lugar de quedar envejecer en el sistema bancario. envejecer en el sistema bancario. | *Michael Kranawetvogl, Villagarcía de Arosa (ES)*

*Lo que sucede en el mundo*

## Suiza: Rechazo del ingreso mínimo

**Basilea es una ciudad suiza situada no demasiado lejos del conocido pueblo de Dornach. Esta ciudad fue el centro de una campaña en la que se animaba a los ciudadanos a pensar sobre la desvinculación de trabajo e ingreso, idea expresada por Rudolf Steiner hace más de 100 años. En el referéndum celebrado el 5 de junio, los suizos rechazaron, con 78 por ciento de los votos en contra, la creación de la Renta Básica Incondicional (RBI) a todos los adultos, independiente de si trabajan o no.**

El objetivo más visible de los promotores era asegurar que la población pueda llevar una vida digna ante la creciente robotización de la industria la eliminación de empleos, y las «condiciones laborales deplorables». Muchos simpatizantes argumentaron que hasta un 50 por ciento del trabajo en todo el mundo no es remunerado, como el trabajo de cuidadores, la crianza de los niños, pese a ser vital para la sociedad.

Los opositores consideran que un aumento de 22 mil millones de euros anuales para las arcas públicas sería in-

sostenible, y que el abandono de la habitual relación entre la remuneración y el trabajo acabaría en que «la gente trabajará menos».

El director general de la Organización Internacional del Trabajo (OIT, una agencia de la ONU), Guy Ryder, reconoció que la transformación del mundo laboral llevará a largo plazo a las sociedades a «encontrar medios de distribución de ingresos nacionales que no estén directamente relacionados con el trabajo o el salario». | *Michael Kranawetvogl, Villagarcía de Arosa (ES)*

**Informaciones en español:** <http://blog.freiheitstattvollbeschaeftigung.de/es/>

«Ley social principal» e ingreso básico incondicional

## La superación del egoísmo

**¿Dónde habla Rudolf Steiner de un ingreso básico incondicional? Hace unos 100 años este concepto todavía no existía. Los pensamientos que para los defensores del «ingreso mínimo» son la referencia más importante son los que Rudolf Steiner expresa en un ensayo del boletín «Lucifer-Gnosis» del año 1905, donde habla de lo que hoy conocemos como «ley social principal»:**

«El bienestar de una totalidad de seres humanos colaboradores entre sí es más grande cuanto menos el individuo reclame para sí los rendimientos de su trabajo, es decir, cuanto más ceda estos rendimientos a sus colaboradores y cuanto más sean satisfechas sus necesidades no por su propio trabajo, sino por el de los demás.» (1)

Más adelante sigue otra frase clave para los promotores del referéndum del ingreso básico incondicional:

«De lo que se trata pues es de que trabajar por el prójimo y tener unos ingresos determinados sean dos cosas bien distintas.»

En el camino que lleva desde la formulación de la «ley social principal» a esta última afirmación, Rudolf Steiner reitera que esta ley sólo puede funcionar «cuando un conjunto de personas consiga crear instituciones en las que nadie pueda reclamar para sí mismo los rendimientos de su propio trabajo, facilitando que estos sirvan, en la máxima medida posible, para el beneficio de la comunidad. Y cada cual obtendrá su sostén del trabajo de los demás miembros de su comunidad.» (2)

Con esto Rudolf Steiner diferencia, como ya hizo en la formulación de la «ley social principal», entre lo que son los rendimientos del trabajo propio, y por otro lado el trabajo de los demás (no los rendimientos de su trabajo). Esta diferenciación, Rudolf Steiner la concretaría más tarde en el contexto de sus pensamientos acerca de la trimembración social: el individuo, en lugar de acumular recursos y bienes para sí mismo, los puede sacrificar en calidad de préstamo y donación; por el otro lado él vivirá en la mayor medida posible del trabajo de los demás, en el sentido de que no producirá sus propios zapatos, vestidos, alimentos etc. sino que dejará que en la moderna división de trabajo, los demás individuos sigan actuando según sus propias capacidades y especializaciones.

Todo este hilo de pensamientos conduce a la desvinculación de trabajo e ingreso pero no necesariamente a un in-

greso básico incondicional. De lo que se trata ante todo es de una actitud altruista del individuo; no de pagos proporcionados por el estado, como tampoco se trata de instituciones a cuya ideología filantrópica pertenezca la existencia de cajas comunes de las que los miembros colaboradores se puedan servir.

«Es obvio que esta ley no dice ni más ni menos que esto: el bienestar humano crece en la medida en que disminuya el egoísmo. Donde las personas trabajen para sí mismas, cundirá el egoísmo.» (3) Un pago mensual continuo incondicional de ingreso mínimo incluso puede tener el efecto de aumentar el egoísmo, dado que la incondicionalidad no exige previo trabajo a los beneficiarios.

El objetivo principal del individuo será buscar una actitud propia para con el valor de su trabajo; contrario al de buscar un ingreso mínimo garantizado mediante una ley externa estatal, ni mediante otra institución externa: «Ningún parlamento, ninguna democracia, ninguna agitación de masas – nada de esto tiene importancia para una mirada profunda si la ley anteriormente formulada es violada.» (4) Por su propia cuenta el individuo se acercará al aspecto espiritual de de la «ley social principal», intuyendo o comprendiendo el valor de su trabajo: las capacidades individuales para el trabajo, las ha traído consigo desde el mundo espiritual. A su vez el hecho de ser parte de un conjunto social que se beneficia de su trabajo, le conduce a relaciones kármicas que tienen su origen en vidas anteriores.

Intuyendo así sus tareas de vida, podrá relacionar el espíritu (o lo que enseña la ciencia espiritual) con su vida práctica y su entorno laboral: «Así adquirirá la intuición de que cumple un sentido cuando realiza su trabajo en concordancia con su lugar en el mundo y con sus capacidades.» (5)

De momento el debate social está focalizado en torno a un apoyo material del que Rudolf Steiner no habló en ningún momento. Este tipo de apoyo sugiere que el estado actúe como responsable, desviando la atención de la intención fundamental de Steiner: la de que todavía están por crear las instituciones que permitan un orden social acorde con la ley social principal. Estas instituciones no se crearán por intervención del estado sino por la iniciativa individual propia, «actuando en su propio entorno en el sentido de la ley mencionada.» (6)

Para que se produzca una comprensión más profunda de los temas centrales, el referéndum de Suiza ha sido un primer paso. En este sentido los iniciadores del referéndum se mostraron satisfechos con el resultado de 23% de votos a favor, ya que el principio la intención no fue la de conseguir una mayoría de votos, sino la de asegurar que en un gran número de cabezas se haya movido una idea que hace una década apenas era posible pensar, y menos ser debatida en un amplio debate social – la idea de «... que el trabajar por el prójimo y el tener unos ingresos determinados sean dos cosas bien distintas.» | Michael Kranawetvogl, Villagarcía de Arosa (ES)

### NOTAS

1. Rudolf Steiner, ensayo «Ciencia Espiritual y Cuestión social», GA 34, Ensayos básicos sobre Antroposofía y reseñas de las revistas «Lucifer» y «Lucifer-Gnosis»
- 2, 3, 4, 5, 6. *Ibidem.*

### Sección de Agricultura

## Temas del año

La Asociación para la Agricultura Biodinámica en España acaba de publicar un amplio informe sobre el congreso anual con el tema de «Nuestra tierra - ¿un jardín global?», celebrado el pasado febrero en Dornach, junto con la Sección de Agricultura.

El informe completo se puede descargar en

<http://www.biodinamica.es/>, Congreso Agricultura 2016

Incluye un avance del tema del año 2016-17 «Crear la fertilidad de la tierra - De la base natural al quehacer cultural».